



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

**Relatório de
Autoavaliação Institucional
2019
Exercício 2019-2
DISCENTES**

NOVEMBRO 2019



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1 - Introdução | 3 |
| 1.1 Identificação e atributos da Unidade | 3 |
| 1.2 Objetivo do Relatório | 4 |
| 1.2 Histórico e caracterização do Câmpus..... | 4 |
| 1.3 Curso Superior Licenciatura em Química do Câmpus São José dos Campos em 2019 . | 5 |
| 1.4 Participação dos discentes do Curso de Licenciatura em Química do Câmpus na Avaliação Institucional 2019/2..... | 6 |
| 2.1 Resultados da pesquisa, análise dos dados e sugestões de ações para 2020/1 | 6 |
| Gráfico 1 – Prática Docente | 7 |
| Gráfico 2 - Prática Discente | 8 |
| Gráfico 3 – Coordenação do Curso | 9 |
| Gráfico 4 – Infraestrutura | 10 |
| Observações Complementares..... | 10 |
| 2.1 Considerações Finais..... | 11 |
| ANEXO I: FORMULÁRIO DA AVALIAÇÃO DISCENTE | 12 |
| ANEXO II: RESPOSTAS EXTRAÍDAS DO LIMESURVEY | 16 |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

1 - Introdução

A Autoavaliação Institucional instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, de acordo com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre seus objetivos produzir conhecimentos, identificar causas de problemas ou deficiências, subsidiar a tomada de decisão da Instituição, melhorar a qualidade da educação superior e, acima de tudo, prestar contas à sociedade.

A Autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFS-SJC, deve ser vista como um processo de autoconhecimento e prestação de contas a ser conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), envolvendo toda a comunidade que compõe a Instituição.

O processo de Autoavaliação Institucional é anualmente consolidado por meio de Relatórios de Autoavaliação Institucional que tem por finalidades sistematizar e levar ao conhecimento da comunidade os resultados obtidos, fomentar a cultura de avaliação institucional, promover melhorias na Instituição e subsidiar os processos de avaliação externa.

Este Relatório está estruturado conforme proposta de roteiro da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 e orientações da Nota técnica nº 65/09-10-2014, referente ao ano de 2018. fonte: http://www.ifsp.edu.br/cpa/NotaTecnicaINEP_CONAESn065_2014.pdf

1.1 Identificação e atributos da Unidade

- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação
- Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
- Denominação Abreviada: Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
- Natureza Jurídica: Autarquia Federal
- CNPJ: 10.882.594/0018-03
- Autarquia criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 20 de dezembro de 2008
- Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico
- Telefone da Comissão Própria de Avaliação Central: (11) 3775-4597
- Endereço Web da Comissão Própria de Avaliação Local (CPA- Campus São José dos Campos): <https://sjc.ifsp.edu.br/portal/index.php/comissao-cpa>
- Endereço de E-mail da Comissão Própria de Avaliação Local: cpa.sjc@ifsp.edu.br
- Endereço Postal: Rodovia Presidente Dutra km 145 - Jardim Diamante Sentido São Paulo / Rio de Janeiro - Portão P4 - REVAP/Petrobras CEP 12223-201 São José dos Campos / SP

Reitor

Eduardo Antonio Modena

Diretor Geral do Câmpus

Valdeci Donizete Gonçalves

Membros da Comissão Própria de Avaliação Local

Elmisson Santana de Lima Silva (Presidente) – representante técnico-administrativo Mateus

Marcilene Cristina Gomes – representante docente

Diego Morais da Silva – representante discente

Nazareth de Melo Vasconcelos – representante da sociedade civil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

1.2 Objetivo do Relatório

O presente Relatório busca contribuir efetivamente para promoção de melhorias No Curso de Licenciatura em Química por meio da disponibilização dos dados, análises e sugestões da CPA para os agentes envolvidos nos processos deliberativos, de modo que as políticas institucionais sejam cada vez mais assertivas. Os resultados da autoavaliação dos discentes do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus São José dos Campos, referente ao segundo semestre do ano de 2019, presentes neste relatório, serão amplamente divulgados à comunidade acadêmica e discutidos junto à gestão do IFSP/SJC, via variados meios de comunicação, tais como: realização de workshops, inserção de apresentações no planejamento escolar semestral, inserção de chamados na página de internet do IFSP e encaminhamento pelo e-mail institucional e, em eventos institucionais como reunião de área e de coordenação e reunião do PDI.

1.2 Histórico e caracterização do Câmpus

O câmpus São José dos Campos foi criado por meio do resultado de uma parceria entre o Instituto Federal de São Paulo e a Petrobras. O termo de parceria (comodato) foi assinado em 19 de agosto de 2011. O câmpus São José dos Campos foi implantado em prédio edificado, na área da Refinaria Henrique Lage – Revap, Unidade da Petrobras, localizado no Vale do Paraíba, com uma área de cerca de 35.000 m², composto por um conjunto de cinco prédios divididos em ambientes administrativo e educacional, com salas de aula, biblioteca, laboratórios de informática, área de convívio, cantina e laboratórios específicos. O início das atividades educacionais do câmpus São José dos Campos ocorreu no 2.^o semestre de 2012 e a sua estrutura organizacional foi aprovada pela Resolução n.º 670, de 23 de maio de 2012 - (provisória), e por fim, autorizado o seu funcionamento pela Portaria n.º 330/MEC, de 23 de abril de 2013e pela Resolução n.º 962, de 3 de setembro de 2013, do Conselho Superior do IFSP.

O curso técnico em Administração EaD começou a ser oferecido no primeiro semestre de 2014, e uma turma concluiu o curso. O curso técnico em Informática para Internet EaD começou a ser oferecido no segundo semestre de 2013, duas turmas concluindo o curso. Por fim, o curso técnico em Secretaria Escolar EaD começou a ser oferecido no primeiro semestre de 2014, e uma turma concluiu o curso.

Os cursos técnicos concomitantes/subsequentes em Automação Industrial e em Mecânica começaram a ser oferecidos no segundo semestre de 2012. No primeiro semestre de 2015, teve início o curso técnico concomitante/subsequente em Eletrotécnica.

As licenciaturas em Química e em Matemática começaram a ser oferecidas no primeiro semestre do ano de 2016.

O curso de Engenharia de Controle e Automação começou a ser oferecido no primeiro semestre de 2017.

Os cursos de Engenharia Mecânica e de pós-graduação lato sensu em Docência na Educação Básica começaram a ser oferecidos no primeiro semestre de 2018.

Atualmente o câmpus São José dos Campos oferece os seguintes cursos:

- Engenharia de Controle e Automação;
- Engenharia Mecânica;
- Pós-graduação lato sensu em Docência na Educação Básica;
- Licenciatura em Matemática;
- Licenciatura em Química;
- Técnico em Automação Industrial concomitante/subsequente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Técnico em Eletrotécnica concomitante/subsequente;
- Técnico em Mecânica concomitante/subsequente;
- Técnico em Automação Industrial integrado ao Ensino Médio;
- Técnico em Mecânica integrado ao Ensino Médio;

A unidade possui atualmente cerca de 1.150 estudantes, matriculados no ano letivo de 2018, e desenvolve várias atividades de iniciação científica, pesquisa e extensão. De acordo com PDI do IFSP, no que se refere às Políticas de Pesquisa, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são verdadeiros fomentadores do diálogo dentro de seu território. Portanto, cabe a estes provocar a atitude de curiosidade frente ao mundo e interagir com este mundo em uma atitude própria de pesquisa.

Assim, o ato de pesquisar, nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, devem vir ancorados a dois princípios: o princípio científico, que se consolida na construção da ciência; e o princípio educativo, que diz respeito à atitude de questionamento diante da realidade.

No mês de julho de 2017, o reitor, professor Eduardo Antônio Modena, e o diretor geral, professor Valdeci Donizete Gonçalves, estiveram em reunião com o prefeito do município de São José dos Campos, Felício Ramuth, onde ofertou-se um terreno de 50 mil m², no Parque Tecnológico, para a futura construção de sede própria do câmpus São José dos Campos.

Em 2018, iniciou-se o curso de Engenharia Mecânica, em que a sua aula magna foi ministrada pelo deputado federal, engenheiro mecânico Eduardo Pedrosa Cury, com o tema Internet das coisas - mudanças que ocorrerão no mundo. Neste ano, também recebemos recursos financeiros, por emenda parlamentar do deputado Cury, o valor de R\$ 250.000,00, que foram destinados a equipamentos para laboratório e acervo bibliográfico.

Para 2019, surgem acordos com o Parque Tecnológico, com a Prefeitura de Taubaté e com diversas empresas e startups regionais, para o desenvolvimento de vínculos de articulação, interação, cooperação, treinamento e aprendizagem, por meio de estudos, pesquisas, acompanhamento de tendências e trabalhos, aos nossos alunos, possibilitando a geração de empregos, novos negócios na região, desenvolvimento e realização de atividades de educação e capacitação empresarial.

1.3 Curso Superior Licenciatura em Química do Câmpus São José dos Campos em 2019

O Curso Superior Licenciado em Química, através da integração entre teoria e prática, possui domínio sólido dos conteúdos específicos da Química, dos saberes relacionados à formação pedagógica e das disciplinas de interface, sendo articulador entre esses conhecimentos e suas formas de transposição didática. Assim, o egresso apresenta um perfil profissional com a capacidade de se inserir em diversas realidades sociais, com sensibilidade para interpretar as necessidades dos educandos e competência para orientá-los na construção de saberes; criticidade e conhecimento das principais concepções educacionais do ensino-aprendizagem em Química e as implicações e desafios de sua implementação nas escolas; compromisso com a educação continuada e com a ação-reflexão-ação sobre a prática docente, sabendo utilizar pesquisa e inovação como práticas permanentes em sua profissão; consciência da contribuição que o ensino-aprendizagem da Química pode oferecer à formação dos indivíduos no exercício de sua cidadania. O licenciado em química deve atuar como profissional que concebe a importância que o ensino-aprendizagem da Química pode oferecer à formação dos indivíduos no exercício de sua cidadania, a partir do estudo e construção de atividades voltadas à temáticas contextualizadas, como as que envolvem demandas atuais da atuação docente: questões socioambientais da região do Vale do Paraíba, de inclusão social e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

econômica, dos direitos humanos, questões raciais e de gênero. O Curso iniciou-se em 2016 com avaliação do ENADE prevista para o ano de 2020.

1.4 Participação dos discentes do Curso de Licenciatura em Química do Câmpus na Avaliação Institucional 2019/2.

1.4.1 Quantitativos de aptos x participantes efetivos da pesquisa Discentes do curso.

| Categoria | Aptos | Adesão | % |
|------------------|--------------|---------------|----------|
| Discente | 104 | 67 | 64,4% |

1.4.2 Quantitativos de discentes que aderiram a pesquisa por semestre.

| Semestre | Aptos | Adesão | % |
|-----------------|--------------|---------------|----------|
| Segundo | 37 | 24 | 64,9 |
| Quarto | 27 | 15 | 55,6 |
| Sexto | 23 | 14 | 60,9 |
| Oitavo | 17 | 14 | 82,4 |

2.1 Resultados da pesquisa, análise dos dados e sugestões de ações para 2020/1

A avaliação do Curso de Licenciatura em Química busca identificar as características positivas e negativas do curso para que, conjuntamente, possa propor soluções para a melhoria da qualidade do processo ensino e aprendizagem. O relatório contempla o resultado da avaliação da prática docente e discente, da coordenação do curso e da infraestrutura do câmpus.

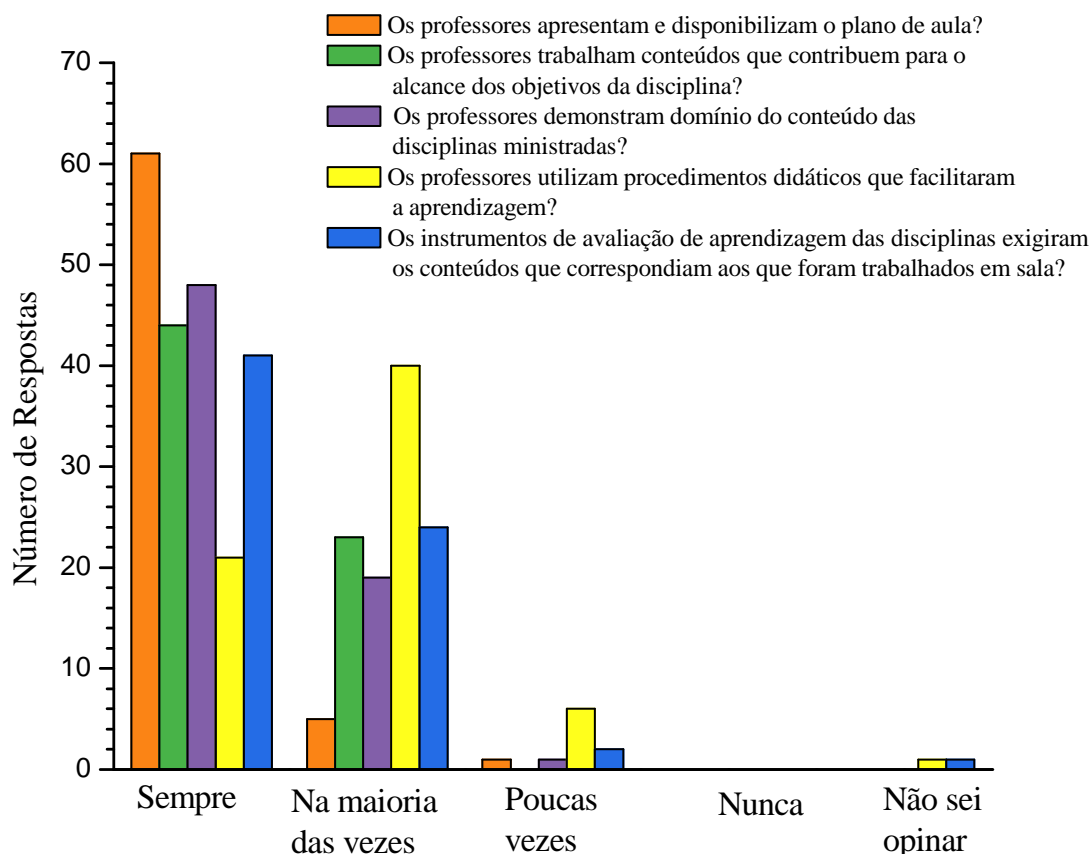
O critério adotado para responder o questionário foi o discente está regularmente matriculado no semestre. O questionário foi elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), aprovado pelo Colegiado de Curso e enviado à CPA via coordenação de curso e as questões eram de múltipla escolha. As respostas foram colhidas de forma eletrônica pelo sistema LimeSurvey. Os dados foram coletados, tabulados e os gráficos foram gerados.

A seguir são apresentadas as respostas das questões da avaliação dos discentes, com o total de respondentes e uma breve análise dos dados e ações sugeridas. É apresentado em anexo o questionário e o resultado extraído do LimeSurvey.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Gráfico 1 – Prática Docente



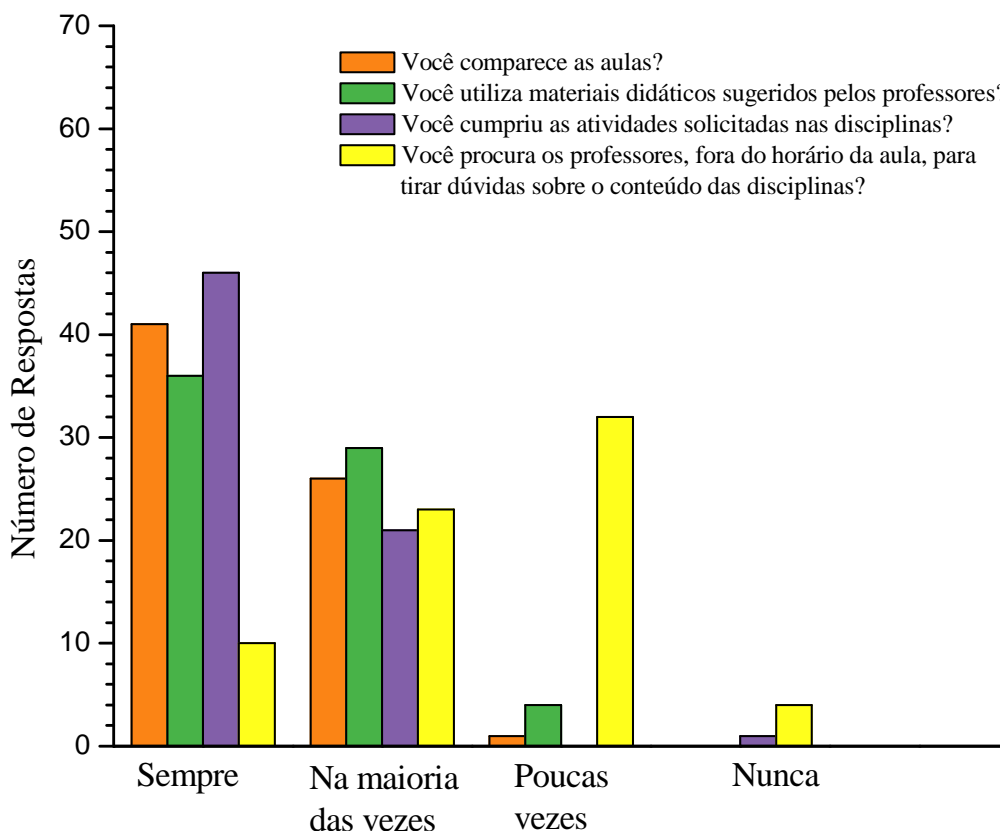
Análise: O gráfico acima demonstra que prática docente está em consonância com o projeto político pedagógico e as metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem. No entanto, apesar de não apresentar um valor significativo podemos destacar a necessidade de melhoria nos procedimentos didáticos que facilitam a aprendizagem.

Ações sugeridas: Foi proposto pelo NDE ações direcionadas a melhoria de atividades organizadoras da aprendizagem. Dentre estas ações utilizar mídias sociais, disponibilizando materiais em salas de estudo virtual e construção de podcast, dentre outras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Gráfico 2 - Prática Discente



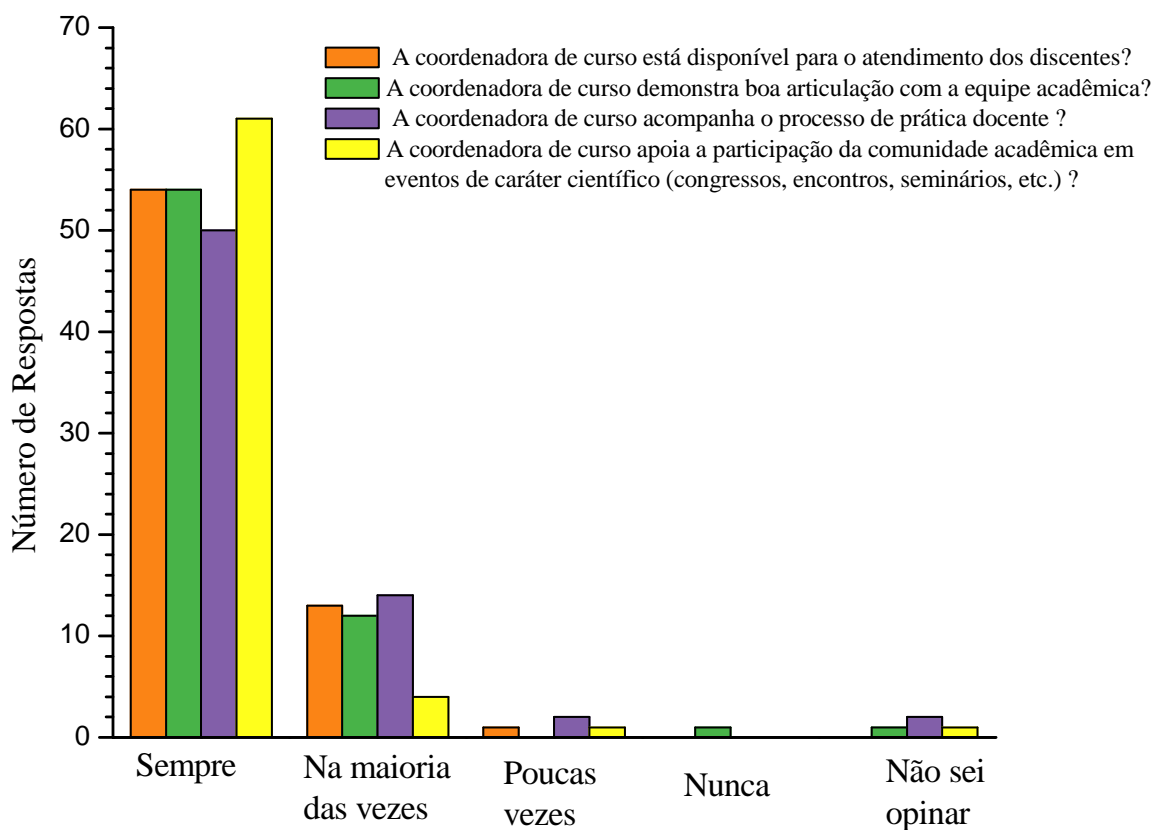
Análise: Considerando os resultados apontados no gráfico, podemos afirmar que os alunos apresentam um comprometimento com a formação acadêmica. Porém temos um dado relevante a ser considerado que é o fato de aproximadamente 48% dos alunos procuram poucas vezes os professores para sanar suas dúvidas, apesar de todos os docentes disponibilizarem horário de atendimento ao aluno. Essa situação pode se dar em virtude de ações de monitoria de ensino grupos de estudos com os colegas orientados pelos docentes.

Ações sugeridas: Incentivar os discentes a procurarem os professores nos horários de atendimento e solicitar aos docentes uma dinâmica que incentive essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Gráfico 3 – Coordenação do Curso



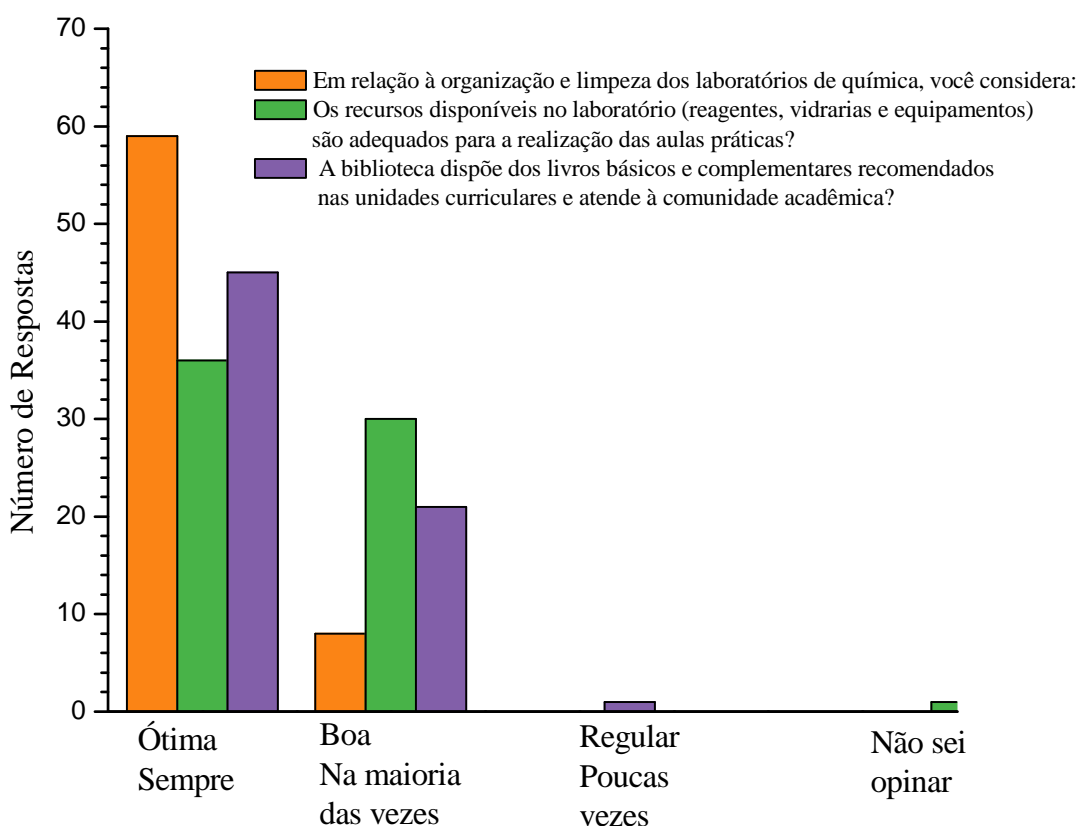
Análise: Os resultados apontam um elevado percentual de satisfação.

Ações sugeridas: Manter a articulação entre coordenação, discentes e docentes para contribuir com os órgãos de gestão e colegiados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Gráfico 4 – Infraestrutura



Análise: Os resultados apontam um elevado percentual de satisfação.

Observações Complementares.

- ✓ A avaliação do corpo docente é sempre positiva, os professores são muito capacitados, atenciosos, didáticos e presam sempre pelo aprendizado dos alunos, o problema mesmo estão mais nos detalhes dos espaços físicos do campus. Que na maioria das vezes, estão fora do alcance de influência dos Docentes.
- ✓ Estrutura do campus deixa a desejar.
- ✓ "O curso é bem planejado e tem uma estrutura pedagógica e técnica muito bem fundamentada.
- ✓ Os livros sugeridos na disciplina de filosofia deveriam ter na biblioteca. Deveria haver um horário de atendimento alternativo para os alunos a trabalham ou que estão fazendo estágio.
- ✓ O curso de química é excelente, porém poderia ser melhor se TODOS os professores se preocupassem em que o aluno aprenda e não apenas passe na matéria. Além disso, fatores como falta de recursos para laboratórios, visitas técnicas e até participação em congressos etc são prejudiciais ao curso.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

- ✓ Os professores são excelentes a coordenadora do curso é maravilhosa e está sempre aberta a ouvir os alunos a qualquer momento. Estou saindo da instituição muito bem preparada.

2.1 Considerações Finais

Parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) do MEC, a Auto avaliação Institucional apresenta-se como uma importante ferramenta para a gestão das instituições de ensino superior, pois o seu resultado subsidia o seu planejamento acadêmico-pedagógico, evidenciando eventuais desvios ou problemas da instituição. Tem caráter processual e articula-se com todos os demais processos de gestão estratégica, dialogando com o projeto institucional, orientando a tomada de decisão, contando com a colaboração de toda a comunidade para o apontamento de problemas e/ou oportunidades de melhorias. Nesse processo, a Comissão Própria de Avaliação é responsável por articular e coordenar a avaliação interna da instituição, considerando as diferentes dimensões do universo acadêmico, atuando desde a coleta de dados, passando por sua sistematização e análise, até a apresentação dos resultados que contribuem para que a instituição conheça a sua realidade.

A pesquisa da avaliação dos discentes do Curso Superior Licenciatura em Química do IFSP/Câmpus São José dos Campos de 2019/2 demonstra um interesse na participação do segmento discente da ordem 64,4%, este fato pode estar atrelado à divulgação e o comprometido dos mesmo com o curso.

A CPA agradece a colaboração de todos da comunidade do Câmpus São José dos Campos que colaboraram direta ou indireta na realização desta Avaliação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

ANEXO I: FORMULÁRIO DA AVALIAÇÃO DISCENTE

Avaliação institucional do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de São Paulo - Campus São José dos Campos. DISCENTES 2019-2

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) solicita a vossa participação na Autoavaliação Institucional, direcionada aos discentes do Curso de Licenciatura em Química para a obtenção de informações e a preparação do relatório que será disponibilizado para a Comissão de Avaliação Institucional do Ministério da Educação.

Há 18 perguntas neste questionário

Questionário CPA - Discentes 2019/2- CLQ

☐

1. Qual período você está cursando em 2019.2? *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Segundo (2º)

Quarto (4º)

Sexto (6º)

Oitavo (8º)

☐

2. Os professores apresentaram e disponibilizam o plano de aula?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

Não sei opinar

I) ATUAÇÃO DIDÁTICA E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES

Responda A QUESTÃO levando em conta a atuação dos professores que estão lecionando no semestre de 2019.2

☐

3. Os professores trabalham conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos da disciplina?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

Não sei opinar

I) ATUAÇÃO DIDÁTICA E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES

Responda A QUESTÃO levando em conta a atuação dos professores que estão lecionando no semestre de 2019.2

☐

4. Os professores demonstram domínio do conteúdo de suas disciplinas?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

Não sei opinar

I) ATUAÇÃO DIDÁTICA E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES

Rodovia Presidente Dutra km 145 - Jardim Diamante (sentido São Paulo / Rio de Janeiro - entrada pelo portão P4 da REVAP/Petrobras) CEP 12223-201 São José dos Campos / SP
3901-4440(12) cpa@ifsp.edu.br | www.ifsp.edu.br/cpa



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

Responda A QUESTÃO levando em conta a atuação dos professores que estão lecionando no semestre de 2019.2

☐

5. Os professores utilizam procedimentos didáticos que facilitam a aprendizagem?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca
 Não sei opinar

I) ATUAÇÃO DIDÁTICA E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES

Responda A QUESTÃO levando em conta a atuação dos professores que estão lecionando no semestre de 2019.2

☐

6. Os instrumentos de avaliação de aprendizagem das disciplinas exigiram os conteúdos que correspondiam aos que foram trabalhados em sala?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca
 Não sei opinar

I) ATUAÇÃO DIDÁTICA E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES

Responda A QUESTÃO levando em conta a atuação dos professores que estão lecionando no semestre de 2019.2

☐

7. Você comparece as aulas?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca

II) AUTO-AVALIAÇÃO EM RELAÇÃO A DISCIPLINA

☐

8. Você utiliza materiais didáticos sugeridos pelos professores?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca

II) AUTO-AVALIAÇÃO EM RELAÇÃO A DISCIPLINA

☐

9. Você cumpriu as atividades solicitadas nas disciplinas?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca

II) AUTO-AVALIAÇÃO EM RELAÇÃO A DISCIPLINA

☐



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

10. Você procura os professores, fora do horário da aula, para tirar dúvidas sobre o conteúdo das disciplinas?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca

II) AUTO-AVALIAÇÃO EM RELAÇÃO A DISCIPLINA

[]11. A coordenadora de curso está disponível para o atendimento dos discentes? *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca

ESTA QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA PARA AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

[]12. A coordenadora de curso demonstra boa articulação com a equipe acadêmica? *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca
 Não sei opinar

ESTA QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA PARA AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

[]13. A coordenadora de curso acompanha o processo de prática docente? *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca
 Não sei opinar

ESTA QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA PARA AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

[]14. A coordenadora de curso apoia a participação da comunidade acadêmica em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)? *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca
 Não sei opinar

ESTA QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA PARA AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

[]

15. Em relação à organização e limpeza dos laboratórios de química, você considera:*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- ótima
 boa
 regular



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

- ruim
 não sei opinar

ESTA QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA PARA AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

[]

16. Os recursos disponíveis no laboratório (reagentes, vidrarias e equipamentos) são adequados para a realização das aulas práticas?*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca
 Não sei opinar

ESTA QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA PARA AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

[]17. A biblioteca dispõe dos livros básicos e complementares recomendados nas unidades curriculares e atende à comunidade acadêmica? *

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
 Na maioria das vezes
 Poucas vezes
 Nunca

ESTA QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA PARA AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

[]

18. Caso julgue necessário descreva observações complementares

Por favor, coloque sua resposta aqui:

Agradecemos a sua participação!

14/11/2019 – 11:54

Enviar questionário
Obrigado por ter preenchido o questionário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ANEXO II: RESPOSTAS EXTRAÍDAS DO LIMESURVEY

Exibir respostas: Avaliação institucional do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de São Paulo - Campus São José dos Campos. DISCENTES 2019-2

Modo "Especialista"

Fechar

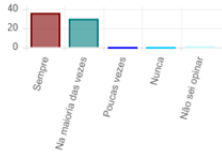




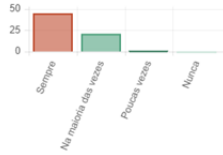
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



16. Os recursos disponíveis no laboratório (reagentes, vidrarias e equipamentos) são adequados para a realização das aulas práticas?



17. A biblioteca dispõe dos livros básicos e complementares recomendados nas unidades curriculares e atende à comunidade acadêmica?



18. Caso julgue necessário descreva observações complementares

Não existe um gráfico simples para este tipo de pergunta



LimeSurvey
Versão 2.50+ Build 160620