

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO LOCAL COM O PÚBLICO PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI 2019-2013. No dia doze de setembro de dois mil e dezoito às doze horas, deu-se o início da reunião do PDI 2019-2013 com a seguinte pauta: balizadores e quadro atual de cursos e professores do instituto federal de São Paulo câmpus de São José dos Campos. O presidente da comissão local do PDI, professor Fabiano Rodrigo Borges, deu início a reunião saudando os participantes e explicando o conteúdo a ser apresentado na reunião. O presidente da comissão ressaltou que na presente reunião, estaria sendo apresentado pela comissão local, os balizadores ou valores apresentados referentes aos cursos já existentes no câmpus de São José dos Campos. A seguir Fabiano reapresentou o quadro de vagas atual dos cursos do câmpus e o número total de alunos-equivalentes, realizando explicação detalhada do cálculo de como era encontrado o valor de alunos-equivalentes considerando o número de alunos matriculados, já atendo os pedidos dos participantes da reunião do período da manhã. Dando continuidade à apresentação, foi mostrado novamente para o público presente como cada grupo de cursos do câmpus fazia parte da divisão 50-20-30, estabelecida pelo Ministério da Educação, e como o câmpus já atendia perfeitamente a essa divisão. Também foi apresentado uma projeção de número de vagas ofertadas até o ano de 2025 para todos os grupos de curso. Fabiano novamente deixou claro que o único balizador ainda não atendido pelo câmpus era os 10% de vagas em relação aos alunos matriculados para cursos PROEJA. A seguir o presidente da comissão apresentou os possíveis cenários para a abertura dos cursos de modalidade PROEJA no câmpus. Mostrou como ficaria o câmpus referente aos percentuais 50-20-30 para o cenário de abertura do PROEJA-FIC e posteriormente para o cenário de abertura do PROEJA-MÉDIO, finalizando com uma comparação entre os dois cenários e a situação atual do câmpus. Dando continuidade à reunião, Fabiano apresentou como a abertura de cursos de pós-graduação no câmpus tinham pouco impacto nos percentuais 50-20-30. Para exemplificar, foi apresentado as proporções 50-20-30 para o câmpus sem o curso de Pós-graduação em Docência no Ensino Básico e posteriormente as mesmas proporções com a especialização em Docência no Ensino Básico, comprovando que o impacto era muito pequeno na proporção 50-20-30. Prosseguindo, Fabiano mostrou que cursos de mestrado e doutorado também tinham o impacto muito pequeno na proporção 50-20-30 e explicou que isso acontecia devido ao peso que o Ministério da Educação dava para essas modalidades de cursos e pelo número de alunos que entram em cada período de seleção dos mesmos. O presidente ressaltou que nas próximas reuniões estariam sendo apurados as decisões da comunidade do câmpus e que estaria sendo liberado um questionário online para auxiliar a comunidade na tomada de decisão e encerrou a reunião às treze horas e vinte minutos, agradecendo a participação de todos, solicitando que continuassem a participar das próximas reuniões.