

 <p style="text-align: center;"><b>PLANO DE AULAS</b></p> <p style="text-align: center;">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SÃO PAULO</p>	<p><b>Câmpus</b></p> <p>São José dos Campos</p>
---	---

<b>1 – IDENTIFICAÇÃO</b>	
Curso: PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Semestre Letivo/ Ano (do curso):
Componente Curricular/Disciplina: Tópicos de Educação Especial e Educação Inclusiva	Código da Disciplina: TEIF2
Carga Horária Total: 30h	Período de oferta: 2º semestre / 2018
Professor(es) Responsável(is): Kelem Zapparoli	

<b>2 – INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>
<p>Avaliação contínua e mediadora onde serão avaliados em atividades coletivas e individuais Será computado um valor de até 10 pontos.</p>

<b>3 – DESENVOLVIMENTO DAS AULAS</b>		
Semana Data	CONTEÚDO	METODOLOGIAS DE ENSINO e RECURSOS
1  1/08	Recepção dos alunos; Apresentação da professora e dos alunos; Apresentação da proposta de trabalho e avaliativa, uso do power point, sala de aula virtual Combinados	Árvore de valores: Valores importantes para o bom desenvolvimento da aula. Criação de regras e combinados (só falar com a bola nas mãos)

2 8/08	Sensibilização Avaliação dos conhecimentos prévios  Reflexões sobre as diferenças	Texto: Bem-vindo à Holanda Mito ou verdade  Jogo: Imagine-me
3 15/08	Continuação	Produção de texto
4 22/08	Da educação especial à educação inclusiva: contextualização histórica	Discussão de texto
5 29/08	Aprendizagem, desenvolvimento e deficiência numa perspectiva histórico- cultural	Aula expositiva dialogada + atividade escrita
6 5/09	Legislação e políticas públicas em educação inclusiva;	Discussão: Declaração de Salamanca, Declaração de Jomtien, LDB, Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
7 12/09	Noções e definições das deficiências	Dinâmica de sensibilização
8 19/09	As diferentes necessidades e a intervenção pedagógica: pessoas com autismo, deficiência visual, física, intelectual e múltipla no processo de inclusão escolar;	Aula expositiva dialogada + discussão de texto
9 26/09	As diferentes necessidades e a intervenção pedagógica: pessoas com autismo, deficiência visual, física, intelectual e múltipla no processo de inclusão escolar;	continuação
10 3/10	Tecnologias assistivas e a acessibilidade à escola e ao currículo	Aula expositiva dialogada + discussão de vídeo
11 10/10	Continuação	Pesquisa na sala de aula virtual
12 17/10	Projetos com alunos com altas habilidades e superdotação: conceitos e estratégias	Pesquisa na sala de aula virtual
13 24/10	A escola, o currículo e os alunos com altas Habilidades	Discussão

<b>14</b> <b>31/10</b>	Atividade em grupo a partir do conteúdo aprendido	Atividade baseada em problemas
<b>15</b> <b>7/11</b>	Atividade em grupo a partir do conteúdo aprendido	Atividade baseada em problemas
<b>16</b> <b>14/11</b>	Autoavaliação	
<b>17</b> <b>21/11</b>	Autoavaliação	
<b>18</b> <b>28/11</b>	Encerramento	

Assinaturas:

PROFESSOR(ES)		COORDENADOR DE CURSO	
DATA ____/____		DATA ____/____	