

EDITAL Nº 30/2024 - DRG/SJC/IFSP, DE 1 DE MARÇO DE 2024

PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA BOLSA DE ENSINO

O Diretor-Geral do *Campus* São José dos Campos, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP, faz saber, pelo presente Edital, que estão abertas as inscrições para o processo seletivo do Programa Bolsa de Ensino, para os alunos regularmente matriculados neste *campus*, observando os critérios abaixo, em consonância com a Resolução nº 568, de 5 de abril de 2012, regulamentada pela Portaria nº 1254, de 27 de março de 2013, que estabelece condições para execução deste Programa.

1. DO PROGRAMA

- 1.1 O Programa de Bolsa de Ensino visa apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do aluno em sua área de formação.
- 1.2 A Bolsa de Ensino oferece ao aluno oportunidade de desenvolver atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas aos componentes curriculares dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP/SJC.
- 1.3 Somente poderão ser contemplados com Bolsa de Ensino os alunos matriculados em cursos com carga horária igual ou superior a 200 horas, com matrícula e frequência regulares, que comprovem disponibilidade de horário para dedicação ao Programa e que não possuam vínculo empregatício nem estejam realizando estágio.
- 1.4 A formalização da Bolsa de Ensino ocorrerá por meio de Termo de Compromisso para concessão da referida bolsa.

2. DO OBJETIVO

- 2.1 Apoiar a participação discente em atividades acadêmicas e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do aluno na sua área de formação; e
- 2.2 Oferecer ao discente oportunidade de atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas aos componentes curriculares dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP/SJC.

3. DAS ATRIBUIÇÕES

3.1 Constituem-se atribuições do aluno bolsista:

- 3.1.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo professor responsável;
- 3.1.2 Cumprir a carga horária prevista no projeto e o horário estabelecido com o professor responsável; e
- 3.1.3 Preencher folha de frequência e relatórios mensais de atividades, através do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), colhendo assinatura do professor responsável e enviando à Coordenadoria Sociopedagógica até o primeiro dia útil de cada mês.

3.2 São atribuições do docente-orientador:

- 3.2.1 Elaborar projeto de trabalho pelo qual será responsável;
- 3.2.2 Participar do processo seletivo dos bolsistas, agendando entrevistas com os candidatos e remetendo o resultado classificatório à Coordenadoria Sociopedagógica para publicação, conforme cronograma previsto em edital;
- 3.2.3 Orientar o bolsista sobre as metodologias a serem utilizadas e indicar as atividades a serem desenvolvidas, estabelecendo carga horária e definindo os horários para sua realização;
- 3.2.4 Supervisionar as atividades dos bolsistas relacionadas ao projeto pelo qual é responsável;
- 3.2.5 Analisar mensalmente a folha de frequência e o relatório de atividades apresentados pelo bolsista e remeter à Coordenadoria Sociopedagógica, através do SUAP, até o primeiro dia útil de cada mês.

4. DO REGIME DE ATIVIDADES A SER CUMPRIDO PELO ALUNO E VALOR DA BOLSA DE ENSINO

- 4.1 O aluno contemplado com a bolsa deverá cumprir carga horária de trabalho de 20 horas semanais em período oposto ao de seu curso e receberá uma bolsa mensal no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais).
- 4.2 O aluno bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não é gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tem validade para contagem de tempo de serviço.

5. DO NÚMERO DE BOLSAS E SETORES DE ALOCAÇÃO

5.1 Será oferecida no mínimo uma Bolsa de Ensino por curso/área, de acordo com as especificações a seguir, podendo ser ampliadas as vagas:

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Desenvolvimento de material de desenho técnico mecânico	Prof. Maurício de Oliveira Filho	Técnico em Mecânica / Automação Industrial / Eletrotécnica Engenharia Mecânica	1	8 meses

Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Desenho Técnico • Desenho Auxiliado Por Computador
<p>Resumo do projeto:</p> <p>O aprendizado baseado em problemas, ABP (Problem based learning - PBL), e o aprendizado baseado em projetos, são ferramentas relacionadas a estratégias de metodologias ativas. O uso dessas ferramentas visa incentivar o aluno a desenvolver autonomia, colocando-o no centro do conhecimento e aprendizagem. A manufatura aditiva é um equipamento comum na comunidade maker e em instituições de ensino e FabLabs. Portanto, este projeto visa desenvolver peças e mecanismos desenhados em 2D, 3D e impressos por manufatura aditiva. Criando materiais de desenho, visando o ensino, utilizando metodologias ativas como base. Este projeto tem como objetivo disponibilizar um aluno bolsista surdo para desenvolver, desenhar e imprimir as peças e mecanismos, que abordem vários conceitos de desenho. Todos estes conceitos são reportados nas disciplinas desenho do <i>campus</i>, do nível técnico ao de engenharia. O aluno receberá do professor uma gama de peças a serem desenhadas, totalizando vinte peças por mês e o aluno também poderá propor detalhes nas peças. Este projeto se faz necessário devido a grande quantidade de alunos PCD's, principalmente de alunos surdos no <i>campus</i>. Portanto, ter um material desenvolvido pelo surdo será mais rico e disponibilizará mais ferramentas de aprendizado para boa parte professores do <i>campus</i>.</p> <p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>Estudante do curso SJC.TEC.MEC.2017 – Técnico em Mecânica, com bom desempenho acadêmico (todas notas acima da média da turma), com surdez e que tenha algum conhecimento sobre desenho técnico, Autocad e Inventor; deve ter disponibilidade para atuar no período vespertino (entre 14h00 e 18h00).</p>	

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Laboratório de Ensino de Matemática – Aluno Monitor	Prof.ª Fabiane Guimarães Vieira Marcondes Prof.ª Kelem Fabiana Gubolin Zapparoli Prof. Gabriel Silva Delgado	Licenciatura em Matemática	2	8 meses
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto		<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Matemática Elementar 1 e 2 - Licenciatura em Matemática • Psicologia da Educação - Licenciatura em Matemática 		
<p>Resumo do projeto:</p> <p>O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) consiste num espaço no qual podem ser desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Licenciatura em Matemática. Se faz necessário a existência de alunos monitores para que possam auxiliar na organização, manutenção e controle dos materiais presentes nesse espaço, divulgações físicas e virtuais das atividades ocorridas no LEM, suporte a alunos com dificuldades em matemática, entre outras ações relacionadas ao LEM. Tais monitores, sob orientação dos professores responsáveis, poderão desenvolver materiais didáticos, que serão acrescidos ao acervo já existente, intervenções de ensino e ações de promoção da matemática. Dessa forma, além de contribuir para o funcionamento adequado do laboratório, os monitores terão a oportunidade de enriquecer sua formação profissional e contribuir com a formação dos demais alunos do curso e do <i>campus</i>.</p> <p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>Bom desempenho acadêmico; facilidade de comunicação; autonomia na busca de soluções para problemas que se apresentem; colaborador; pesquisador; organizado.</p>				

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Monitoria nas disciplinas de Ensaios Mecânicos	Prof. Luiz Gustavo de Oliveira	Engenharia Mecânica / Engenharia de Controle e Automação / Técnico em Mecânica	1	8 meses
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto		<ul style="list-style-type: none"> • ICMM3 – Introdução à Ciência dos Materiais – Engenharia Mecânica 		
<p>Resumo do projeto:</p> <p>Este projeto tem como objetivo disponibilizar um aluno bolsista para realizar monitoria nas disciplinas que abordam ensaios mecânicos nos cursos Técnico em Mecânica e nas Engenharias ofertadas no <i>Campus</i> São José dos Campos. O aluno acompanhará o professor responsável nas aulas com o objetivo de entender o funcionamento dos equipamentos utilizados na realização de ensaios mecânicos e metalográficos, bem como auxiliá-lo na preparação de corpos de prova e no setup das máquinas. Após o período de adaptação e acompanhamento dos diversos ensaios realizados durante as aulas, o aluno bolsista irá auxiliar na elaboração de roteiros para execução dos ensaios e de manuais para detalhar a operação dos equipamentos. Este projeto se faz necessário devido a falta de um roteiro para realização dos ensaios e de um passo a passo de operação dos equipamentos, cujo objetivo é aumentar a segurança e diminuir o desgaste e manutenções dos mesmos devido ao manuseio incorreto. O aluno bolsista também ficará disponível para auxiliar os alunos com os relatórios dos ensaios realizados, bem como auxiliar o professor durante as aulas práticas nos laboratórios. Para que o trabalho seja conduzido de uma forma positiva, deverão ocorrer encontros entre bolsista e professor responsável, no mínimo, três vezes por semana. Estes encontros acontecerão nas dependências do Instituto Federal de São Paulo – <i>Campus</i> São José dos Campos, em dias ainda a serem definidos juntamente com o coordenador do curso e professor responsável. Adicionalmente, o bolsista confeccionará relatórios parciais para acompanhamento do projeto.</p> <p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>Estudante do Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica, com bom desempenho acadêmico e que tenha algum conhecimento sobre ensaios mecânicos. O candidato deve ter disponibilidade para atuar no período vespertino (entre 14h00 e 18h00) ou no período noturno (entre 18h00 e 22h00).</p>				

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Aplicação de CLP em Circuitos de Acionamentos Elétricos	Prof. Edson Vinci	Técnico em Automação Industrial / Eletrotécnica / Mecânica Engenharia de Controle e Automação / Engenharia Mecânica	1	8 meses
<p>Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Circuitos Elétricos de Corrente Contínua (SJCCECC) - Técnico em Eletrotécnica • Circuitos Elétricos de Corrente Alternada - (SJCCECA) - Técnico em Eletrotécnica • Eletricidade Básica (SJCCELBA) - Técnico em Automação Industrial • Tópicos de Acionamentos e Comandos Elétricos (SJCTACE) - Técnico em Mecânica • Eletromagnetismo (SJCCELOM) – Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio • Tópicos de Eletrotécnica e Máquinas Elétricas (SJCCTEME) - Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio • Conversão de Energia II – Máquinas elétricas (CE2E6) – Engenharia de Controle e Automação • Eletrotécnica (ELTM4) – Engenharia Mecânica 		
<p>Resumo do projeto:</p> <p>Este projeto consiste em desenvolver simulação gráfica no software CADE _SIMU, aplicando o Controlador Lógico Programável (CLP) em circuitos de acionamentos elétricos. O objetivo principal do projeto é aumentar os níveis de compreensão e aprendizagem dos estudantes em relação às aplicações de acionamentos elétricos. As simulações criarão um material de apoio para o ensino das aulas dos cursos técnicos (Eletrotécnica, Automação Industrial e Mecânica, nas modalidades subsequentes/concomitantes e integrados) e superiores (Controle/Automação e Mecânica), que apresentam em seus conteúdos o conceito de acionamentos elétricos. O(a) bolsista terá a possibilidade de obter ou aprimorar seus conhecimentos em acionamentos elétricos, trabalhando com circuitos de força, CLP e a linguagem de programação ladder. Ao mesmo tempo irá desenvolver um material de apoio, dos quais o professor poderá utilizar nas aulas relacionadas ao assunto.</p> <p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>Aluno(a) do curso técnico concomitante/subsequente em Eletrotécnica, Automação Industrial ou Mecânica; curso técnico integrado ao Ensino Médio de Automação Industrial ou Mecânica; curso superior em Engenharia de Controle e Automação ou Mecânica. Noções de circuitos de acionamentos elétricos. Desejável conhecimento do software CADE _SIMU. Deve apresentar bom desempenho acadêmico e frequência escolar.</p>				

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
A contribuição da Monitoria Acadêmica e Práticas Experimentais no processo de ensino-aprendizagem no curso de Licenciatura em Química	Prof.ª Carolina Ramos Hurtado Guimarães	Licenciatura em Química	1	8 meses
<p>Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Química Geral 1 e 2 • Físico Química • Química Ambiental • Química Inorgânica • Química Orgânica 1 e 2 		
<p>Resumo do projeto:</p> <p>Este projeto tem como objetivo auxiliar os alunos em dúvidas relacionadas aos conteúdos programáticos das disciplinas envolvendo conceitos químicos do curso de Licenciatura em Química, além de auxiliar no desenvolvimento de experimentos, bem como na elaboração de roteiros de aulas práticas das disciplinas de Química do Curso de Licenciatura em Química. A monitoria acadêmica é uma modalidade de bolsa de ensino que tem o objetivo de poder contribuir para a formação integrada do aluno em atividades dos cursos de graduação, promovendo melhorias no processo ensino-aprendizagem, cooperação acadêmica entre alunos e professores, diminuição dos índices de evasão e reprovação nas disciplinas em que atua e capacitação do acadêmico em atividades técnico-científicas e pedagógicas. As atividades experimentais para o ensino de química contribuem para o desenvolvimento de competências e para construção de conhecimentos. Consiste em uma estratégia de ensino e de aprendizagem que corrobora para que os alunos participem ativamente das aulas, contribuindo para que os estudantes possam atuar ativamente na construção do seu conhecimento. Neste sentido, o bolsista inserido no presente projeto, auxiliará no desenvolvimento de listas de exercícios e atividades experimentais e contextualizadas, contribuindo com a formação dos licenciandos em química, objetivando-se melhorar o desempenho acadêmico geral dos alunos matriculados. Para que o trabalho seja conduzido de uma forma positiva, serão promovidos encontros semanais entre o monitor e os docentes, nos laboratórios vinculados ao Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de São Paulo – <i>Campus</i> São José dos Campos. O monitor inserido neste projeto deverá acompanhar as aulas teóricas e práticas durante o ano letivo de 2024.</p> <p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>Aluno do curso de Licenciatura em Química, com bom desempenho acadêmico, que realize trabalhos de forma organizada, pró-ativo e com facilidade de trabalhar em equipe.</p>				

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Desenvolvimento de Projetos para o Laboratório de Automação	Prof. Ivan Lucas Arantes Prof. Marcus Vinícius de Siqueira Silva	Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	1	8 meses
<p>Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Informática e Linguagem de Programação • Laboratório de Eletricidade • Eletromagnetismo • Microcontroladores • Eletricidade I e II (currículo antigo) • Eletrônica Digital I (currículo antigo) • Informática (currículo antigo) • Eletrônica Analógica (currículo antigo) • Eletricidade Básica (currículo novo) • Laboratório de Circuitos Eletroeletrônicos (currículo novo) • Informática e Programação Estruturada (currículo novo) • Eletrônica Analógica (currículo novo) • Eletrônica Digital (currículo novo) 		
<p>Resumo do projeto:</p> <p>Este projeto tem como objetivos a criação de kits para uso em aulas práticas e o aprimoramento dos procedimentos nos Laboratórios de Automação. No primeiro caso, busca-se desenvolver estruturas de suporte para equipamentos como CLP (controlador lógico programável), fontes, além de componentes como botoeiras, contadores e sinaleiras. Isso tornará as montagens das práticas laboratoriais mais rápidas e simples para os alunos. Os kits serão produzidos utilizando a impressora 3D do instituto, o que facilitará a produção em série. Como segundo objetivo, pretende-se planejar e implementar novos procedimentos nos Laboratórios de Automação, catalogando os equipamentos e desenvolvendo planilhas e formulários para melhorar o gerenciamento desses espaços.</p> <p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>Bom desempenho acadêmico; autonomia na busca de soluções para problemas que se apresentam; colaborador; pesquisador; realizar trabalhos de forma organizada; pró-ativo; facilidade de trabalhar em equipe; bons conhecimentos em Eletrônica e Eletricidade; facilidade no manuseio de multímetro, fontes e equipamentos de bancada.</p>				

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Desenvolvimento de laboratório experimental didático sobre hidrogênio verde e células a combustível para estudantes de ensino técnico	Prof. Julio Cesar Serafim Casini Prof. Carlos Eduardo Gomes	Engenharia de Controle e Automação	1	8 meses
<p>Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Química • Eletricidade • Física III • Conversão de Energia I • Projeto Integrado I e II • Introdução à Engenharia 		
<p>Resumo do projeto:</p> <p>O projeto "Desenvolvimento de módulo experimental didático sobre hidrogênio verde e células a combustível para estudantes de ensino técnico" visa criar uma ferramenta educacional para estudantes interessados em energia renovável e tecnologia. Por meio deste módulo, busca-se oferecer uma abordagem prática e acessível para explorar os conceitos de hidrogênio verde e células a combustível, áreas de crescente importância para o futuro da energia sustentável.</p> <p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>O discente deve ser proativo, criativo, gostar de pesquisar e discutir problemas. Aluno deve ter conhecimento básico em Arduino, desenho e impressão 3D. Pretende-se incorporação de um aluno do curso de Engenharia de Controle e Automação, podendo se estender para os cursos técnicos em automação industrial e eletrotécnica. Os critérios de seleção do bolsista serão: entrevista, disponibilidade, currículo.</p>				

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Auxiliar pedagógico de Laboratório de Física	Prof. Leandro Salmagi Coutinho Prof.ª Ursula Mengui Prof.ª Kenya Alves	Técnicos em Automação Industrial e Mecânica Integrados ao Ensino Médio Licenciaturas em Matemática / Licenciatura em Química Engenharia Mecânica / Engenharia de Controle e Automação	1	8 meses

<p>Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto</p>	<p>Basta estar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cursando o 1º semestre ou superior em Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação; • ou estar cursando o 3º semestre ou superior em Bacharelado em Engenharia Mecânica; • ou estar cursando o 3º semestre ou superior em Licenciatura em Matemática; • ou estar cursando o 3º semestre ou superior em Licenciatura em Química.
<p>Resumo do projeto:</p> <p>O Laboratório de Física consiste num espaço no qual podem ser desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão de todos os cursos técnicos, licenciaturas e graduações do <i>Campus</i> SJC. Se faz necessário a existência de alunos monitores para que possam auxiliar na organização, manutenção e controle dos materiais presentes nesse espaço, manter divulgações em ambiente virtual e promover o desenvolvimento destas atividades de maneira produtiva e adequada. Tais monitores, sob orientação dos professores responsáveis, poderão desenvolver materiais didáticos, que serão acrescidas ao acervo já existente, e intervenções de ensino. Dessa forma, além de contribuir para o funcionamento adequado do laboratório, os monitores terão a oportunidade de enriquecer sua formação profissional e contribuir com a formação dos demais alunos do <i>campus</i>. Outras atividades dos monitores são fomentar o uso do laboratório nas diferentes disciplinas do curso e pelos docentes do <i>campus</i>, além de possivelmente atuarem como monitores de conteúdos de física, auxiliando alunos de diferentes cursos da instituição, alunos com dificuldades nas disciplinas da área de exatas, e alunos com necessidades especiais. Objetiva-se também a atuação dos monitores junto a ambientes virtuais para divulgação e promoção do Laboratório de Física.</p> <p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>Bom desempenho acadêmico; autonomia na busca de soluções para problemas que se apresentem; colaborador; pesquisador; realizar trabalhos de forma organizada; pró-ativo; facilidade de trabalhar em equipe; bom conhecimento em física.</p>	

6. DA INSCRIÇÃO

6.1 Para concorrer ao processo de seleção da Bolsa de Ensino o candidato deverá:

6.1.1 ser aluno do IFSP, regularmente matriculado em um dos cursos do *Campus* São José dos Campos;

6.1.2 comprovar haver compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto;

6.1.3 participar de entrevista com o professor responsável, conforme dias e horários estipulados e informados ao estudante através de convocação enviada por mensagem eletrônica institucional pelo professor responsável, seguindo o cronograma deste Edital;

6.1.4 não receber outra bolsa de ensino, iniciação científica e tecnológica e de extensão no IFSP – *Campus* São José dos Campos, nos termos do que preceitua a Resolução nº 568, de 5 de abril de 2012; e

6.1.5 não ter vínculo empregatício ou realizar estágio durante o período de vigência da bolsa.

6.2 A inscrição do candidato implica em compromisso tácito de aceitar as condições estabelecidas neste Edital.

6.3 As inscrições serão efetivadas mediante preenchimento e envio de documentos, conforme item 7.1 deste Edital, que deverão ser preenchidos e enviados para o e-mail da Coordenadoria Sociopedagógica csp.sjc@ifsp.edu.br no período de **04/03/2024 a 10/03/2024**. O e-mail deverá vir com o campo assunto especificado como: **“Inscrição Bolsa Ensino 2024”**.

6.4 Não serão aceitas inscrições com formulários e documentação incompletos.

7. DOS DOCUMENTOS

7.1 Na inscrição, os alunos interessados deverão enviar no e-mail csp.sjc@ifsp.edu.br a Ficha de Inscrição (Anexo I) devidamente preenchida, PDF do Boletim ou Histórico Escolar do IFSP (disponível no SUAP), Declaração Negativa de Vínculo Empregatício (Anexo II) e Autorização do Responsável, caso seja menor de idade (Anexo III).

8. DA SELEÇÃO

8.1. O processo de seleção dar-se-á a partir de critérios acadêmicos e de avaliação de habilidades específicas afinadas a cada projeto. Todos os inscritos passarão por entrevista, a ser agendada e realizada pelo professor responsável pelo projeto. A convocação para a entrevista será enviada através de endereço eletrônico institucional do estudante, conforme cronograma de seleção. O resultado final será divulgado no sítio institucional <https://sjc.ifsp.edu.br/>, cabendo ao estudante a responsabilidade em acompanhar.

9. DO CRONOGRAMA E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 Cronograma de seleção

Publicação do Edital	1º/03/2024
Período de inscrição	De 04/03/2024 a 10/03/2024
Entrevistas	De 13/03/2024 a 20/03/2024
Resultado final	25/03/2024

10. DO ACESSO AO PROGRAMA

10.1 Para efetivação e início no Programa de Bolsas, assim que publicado o Resultado Final, o estudante contemplado deverá assinar Termo de Compromisso e apresentar dados bancários na Coordenadoria Sociopedagógica.

11. DO DESLIGAMENTO NO PROGRAMA

11.1 As atividades dos projetos de bolsa ensino poderão ser suspensas, a qualquer tempo, nas seguintes situações:

11.1.1 Por solicitação do aluno-bolsista encaminhada à Coordenadoria Sociopedagógica;

11.1.2 Por solicitação do professor responsável, desde que justificada.

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 A inscrição do candidato implica desde logo o conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital, não podendo o candidato alegar o seu desconhecimento.

12.2 A documentação incompleta causará indeferimento da inscrição.

12.3 Os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital serão resolvidos pela Direção-Geral do *Campus* São José dos Campos.

12.4 A qualquer tempo este Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito de indenização de qualquer natureza.

São José dos Campos, 1º de março de 2024.

Assinado digitalmente

Fernando Henrique Gomes de Souza
Diretor-Geral do *Campus* São José dos Campos do IFSP

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Fernando Henrique Gomes de Souza, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/SJC**, em 01/03/2024 17:11:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 707483

Código de Autenticação: 88e43a57d4



ANEXO I
FICHA DE INSCRIÇÃO PARA EDITAL Nº 30/2024

NOME DO PROJETO: _____

Nome Completo: _____

RG: _____ CPF: _____ Data de nascimento ____/____/____

End. _____

Bairro _____ Cidade _____

Telefone _____ E-mail _____

Curso _____ Semestre: _____ Turno: _____

Qual a sua disponibilidade de horário para realizar as atividades do projeto? (total de 20h/semana):

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

Por que você está se inscrevendo para o Programa Bolsa Discente de Ensino?

São José dos Campos, ____ de _____ de 2024.

Assinatura do aluno e responsável (se menor)

Documentação necessária além deste formulário:

PDF do Boletim ou histórico escolar do IFSP (disponível no Suap);

Declaração Negativa de Vínculo Empregatício (Anexo II)

Autorização do responsável caso seja menor de idade (Anexo III).

EDITAL Nº 30/2024

ANEXO II
DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____
inscrito no RG _____ e CPF _____, residente e
domiciliado(a) _____ no
endereço _____ declaro estar
apto(a) a participar do Programa de Bolsas de Ensino do Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus São José dos Campos/Petrobrás, tendo em
vista que não possuo nenhum vínculo empregatício, nem recebo bolsa do IFSP ou qualquer
outra instituição.

Declaro ainda, que uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros programas
do CNPq, outra agência ou universidades, comprometo-me a devolver, em valores
atualizados, as mensalidades recebidas indevidamente.

São José dos Campos /SP, _____ de _____ de 2024.

(Assinatura do Aluno)

ANEXO III
AUTORIZAÇÃO PARA MENORES DE IDADE

Eu, _____, RG _____,
responsável pelo aluno (a) _____,
autorizo sua participação no Projeto de Ensino

_____ no período de ____/____/____ a
____/____/____.

São José dos Campos, ____ de _____ de 2024.

Assinatura do responsável legal

Telefone residencial ou celular do responsável