



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

**Relatório de  
Autoavaliação Institucional  
2019  
Exercício 2019-1  
DOCENTES**

**AGOSTO 2019**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

**SUMÁRIO**

1 - Introdução .....	3
1.1 Identificação e atributos da Unidade .....	3
1.2 Objetivo do Relatório .....	4
1.2 Histórico e caracterização do Câmpus.....	4
1.3 Curso Superior Licenciatura em Química do Câmpus São José dos Campos em 2019 .	5
1.4 Participação dos docentes do Curso de Licenciatura em Química do Câmpus na Avaliação Institucional 2019/1.....	6
2.1 Resultados da pesquisa, análise dos dados e sugestões de ações para 2019/2 .....	6
Gráfico 1 – Prática Docente .....	7
Gráfico 2 - Ações para os Discentes .....	8
Gráfico 3 – Coordenação do Curso .....	9
Observações Complementares. ....	10
2.1 Considerações Finais.....	10
ANEXO I: FORMULÁRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE.....	12
ANEXO II: RESPOSTAS EXTRAÍDAS DO LIMESURVEY .....	16



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

## **1 - Introdução**

A Autoavaliação Institucional instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, de acordo com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre seus objetivos produzir conhecimentos, identificar causas de problemas ou deficiências, subsidiar a tomada de decisão da Instituição, melhorar a qualidade da educação superior e, acima de tudo, prestar contas à sociedade.

A Autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFS-SJC, deve ser vista como um processo de autoconhecimento e prestação de contas a ser conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), envolvendo toda a comunidade que compõe a Instituição.

O processo de Autoavaliação Institucional é anualmente consolidado por meio de Relatórios de Autoavaliação Institucional que tem por finalidades sistematizar e levar ao conhecimento da comunidade os resultados obtidos, fomentar a cultura de avaliação institucional, promover melhorias na Instituição e subsidiar os processos de avaliação externa.

Este Relatório está estruturado conforme proposta de roteiro da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 e orientações da Nota técnica nº 65/09-10-2014, referente ao ano de 2018. fonte: [http://www.ifsp.edu.br/cpa/NotaTecnicaINEP\\_CONAESn065\\_2014.pdf](http://www.ifsp.edu.br/cpa/NotaTecnicaINEP_CONAESn065_2014.pdf)

### **1.1 Identificação e atributos da Unidade**

- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação
- Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
- Denominação Abreviada: Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
- Natureza Jurídica: Autarquia Federal
- CNPJ: 10.882.594/0018-03
- Autarquia criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 20 de dezembro de 2008
- Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico
- Telefone da Comissão Própria de Avaliação Central: (11) 3775-4597
- Endereço Web da Comissão Própria de Avaliação Local (CPA- Campus São José dos Campos): <https://sjc.ifsp.edu.br/portal/index.php/comissao-cpa>
- Endereço de E-mail da Comissão Própria de Avaliação Local: [cpa.sjc@ifsp.edu.br](mailto:cpa.sjc@ifsp.edu.br)
- Endereço Postal: Rodovia Presidente Dutra km 145 - Jardim Diamante Sentido São Paulo / Rio de Janeiro - Portão P4 - REVAP/Petrobras CEP 12223-201 São José dos Campos / SP

#### **Reitor**

Eduardo Antonio Modena

#### **Diretor Geral do Câmpus**

Valdeci Donizete Gonçalves

#### **Membros da Comissão Própria de Avaliação Local**

Elmisson Santana de Lima Silva (Presidente) – representante técnico-administrativo Mateus

Marcilene Cristina Gomes – representante docente

Diego Morais da Silva – representante discente

Nazareth de Melo Vasconcelos – representante da sociedade civil



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

## **1.2 Objetivo do Relatório**

O presente Relatório busca contribuir efetivamente para promoção de melhorias No Curso de Licenciatura em Química por meio da disponibilização dos dados, análises e sugestões da CPA para os agentes envolvidos nos processos deliberativos, de modo que as políticas institucionais sejam cada vez mais assertivas. Os resultados da autoavaliação dos docentes do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus São José dos Campos, referente ao primeiro semestre do ano de 2019, presentes neste relatório, serão amplamente divulgados à comunidade acadêmica e discutidos junto à gestão do IFSP/SJC, via variados meios de comunicação, tais como: realização de workshops, inserção de apresentações no planejamento escolar semestral, inserção de chamados na página de internet do IFSP e encaminhamento pelo e-mail institucional e, em eventos institucionais como reunião de área e de coordenação e reunião do PDI.

## **1.2 Histórico e caracterização do Câmpus**

O câmpus São José dos Campos foi criado por meio do resultado de uma parceria entre o Instituto Federal de São Paulo e a Petrobras. O termo de parceria (comodato) foi assinado em 19 de agosto de 2011. O câmpus São José dos Campos foi implantado em prédio edificado, na área da Refinaria Henrique Lage – Revap, Unidade da Petrobras, localizado no Vale do Paraíba, com uma área de cerca de 35.000 m<sup>2</sup>, composto por um conjunto de cinco prédios divididos em ambientes administrativo e educacional, com salas de aula, biblioteca, laboratórios de informática, área de convívio, cantina e laboratórios específicos. O início das atividades educacionais do câmpus São José dos Campos ocorreu no 2.<sup>o</sup> semestre de 2012 e a sua estrutura organizacional foi aprovada pela Resolução n.º 670, de 23 de maio de 2012 - (provisória), e por fim, autorizado o seu funcionamento pela Portaria n.º 330/MEC, de 23 de abril de 2013e pela Resolução n.º 962, de 3 de setembro de 2013, do Conselho Superior do IFSP.

O curso técnico em Administração EaD começou a ser oferecido no primeiro semestre de 2014, e uma turma concluiu o curso. O curso técnico em Informática para Internet EaD começou a ser oferecido no segundo semestre de 2013, duas turmas concluindo o curso. Por fim, o curso técnico em Secretaria Escolar EaD começou a ser oferecido no primeiro semestre de 2014, e uma turma concluiu o curso.

Os cursos técnicos concomitantes/subsequentes em Automação Industrial e em Mecânica começaram a ser oferecidos no segundo semestre de 2012. No primeiro semestre de 2015, teve início o curso técnico concomitante/subsequente em Eletrotécnica.

As licenciaturas em Química e em Matemática começaram a ser oferecidas no primeiro semestre do ano de 2016.

O curso de Engenharia de Controle e Automação começou a ser oferecido no primeiro semestre de 2017.

Os cursos de Engenharia Mecânica e de pós-graduação lato sensu em Docência na Educação Básica começaram a ser oferecidos no primeiro semestre de 2018.

Atualmente o câmpus São José dos Campos oferece os seguintes cursos:

- Engenharia de Controle e Automação;
- Engenharia Mecânica;
- Pós-graduação lato sensu em Docência na Educação Básica;
- Licenciatura em Matemática;
- Licenciatura em Química;
- Técnico em Automação Industrial concomitante/subsequente;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

- Técnico em Eletrotécnica concomitante/subsequente;
- Técnico em Mecânica concomitante/subsequente;
- Técnico em Automação Industrial integrado ao Ensino Médio;
- Técnico em Mecânica integrado ao Ensino Médio;

A unidade possui atualmente cerca de 1.150 estudantes, matriculados no ano letivo de 2018, e desenvolve várias atividades de iniciação científica, pesquisa e extensão. De acordo com PDI do IFSP, no que se refere às Políticas de Pesquisa, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são verdadeiros fomentadores do diálogo dentro de seu território. Portanto, cabe a estes provocar a atitude de curiosidade frente ao mundo e interagir com este mundo em uma atitude própria de pesquisa.

Assim, o ato de pesquisar, nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, devem vir ancorados a dois princípios: o princípio científico, que se consolida na construção da ciência; e o princípio educativo, que diz respeito à atitude de questionamento diante da realidade.

No mês de julho de 2017, o reitor, professor Eduardo Antônio Modena, e o diretor geral, professor Valdeci Donizete Gonçalves, estiveram em reunião com o prefeito do município de São José dos Campos, Felício Ramuth, onde ofertou-se um terreno de 50 mil m<sup>2</sup>, no Parque Tecnológico, para a futura construção de sede própria do câmpus São José dos Campos.

Em 2018, iniciou-se o curso de Engenharia Mecânica, em que a sua aula magna foi ministrada pelo deputado federal, engenheiro mecânico Eduardo Pedrosa Cury, com o tema Internet das coisas - mudanças que ocorrerão no mundo. Neste ano, também recebemos recursos financeiros, por emenda parlamentar do deputado Cury, o valor de R\$ 250.000,00, que foram destinados a equipamentos para laboratório e acervo bibliográfico.

Para 2019, surgem acordos com o Parque Tecnológico, com a Prefeitura de Taubaté e com diversas empresas e startups regionais, para o desenvolvimento de vínculos de articulação, interação, cooperação, treinamento e aprendizagem, por meio de estudos, pesquisas, acompanhamento de tendências e trabalhos, aos nossos alunos, possibilitando a geração de empregos, novos negócios na região, desenvolvimento e realização de atividades de educação e capacitação empresarial.

### **1.3 Curso Superior Licenciatura em Química do Câmpus São José dos Campos em 2019**

O Curso Superior Licenciado em Química, através da integração entre teoria e prática, possui domínio sólido dos conteúdos específicos da Química, dos saberes relacionados à formação pedagógica e das disciplinas de interface, sendo articulador entre esses conhecimentos e suas formas de transposição didática. Assim, o egresso apresenta um perfil profissional com a capacidade de se inserir em diversas realidades sociais, com sensibilidade para interpretar as necessidades dos educandos e competência para orientá-los na construção de saberes; criticidade e conhecimento das principais concepções educacionais do ensino-aprendizagem em Química e as implicações e desafios de sua implementação nas escolas; compromisso com a educação continuada e com a ação-reflexão-ação sobre a prática docente, sabendo utilizar pesquisa e inovação como práticas permanentes em sua profissão; consciência da contribuição que o ensino-aprendizagem da Química pode oferecer à formação dos indivíduos no exercício de sua cidadania. O licenciado em química deve atuar como profissional que concebe a importância que o ensino-aprendizagem da Química pode oferecer à formação dos indivíduos no exercício de sua cidadania, a partir do estudo e construção de atividades voltadas à temáticas contextualizadas, como as que envolvem demandas atuais da atuação docente: questões socioambientais da região do Vale do Paraíba, de inclusão social e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

econômica, dos direitos humanos, questões raciais e de gênero. O Curso iniciou-se em 2016 com avaliação do ENADE prevista para o ano de 2020.

#### **1.4 Participação dos docentes do Curso de Licenciatura em Química do Câmpus na Avaliação Institucional 2019/1.**

1.4.1 Quantitativos de aptos x participantes efetivos da pesquisa Docentes do curso.

<b>Categoria</b>	<b>Aptos</b>	<b>Adesão</b>	<b>%</b>
<b>Discente</b>	19	19	100

#### **2.1 Resultados da pesquisa, análise dos dados e sugestões de ações para 2019/2**

A avaliação do Curso de Licenciatura em Química busca identificar as características positivas e negativas do curso para que, conjuntamente, possa propor soluções para a melhoria da qualidade do processo ensino e aprendizagem. O relatório contempla o resultado da avaliação da Prática Docente, Ações para os Discentes e da Coordenação do Curso e da infraestrutura do câmpus.

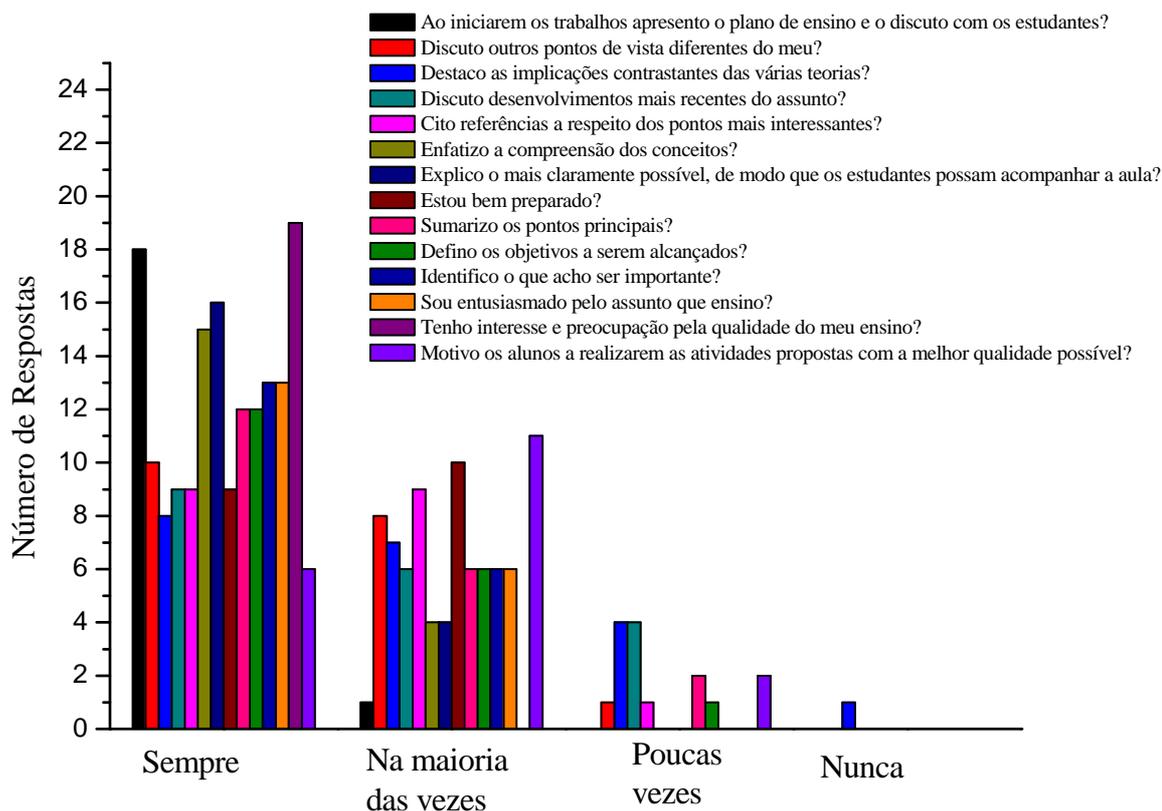
O critério adotado para responder o questionário foi o docente está ministrando aulas no referido semestre. O questionário foi elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), aprovado pelo Colegiado de Curso e enviado à CPA via coordenação de curso e as questões eram de múltipla escolha. As respostas foram colhidas de forma eletrônica pelo sistema LimeSurvey. Os dados foram coletados, tabulados e os gráficos foram gerados.

A seguir são apresentadas as respostas das questões da avaliação dos docentes, com o total de respondentes e uma breve análise dos dados e ações sugeridas. É apresentado em anexo o questionário e o resultado extraído do LimeSurvey.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Gráfico 1 – Prática Docente



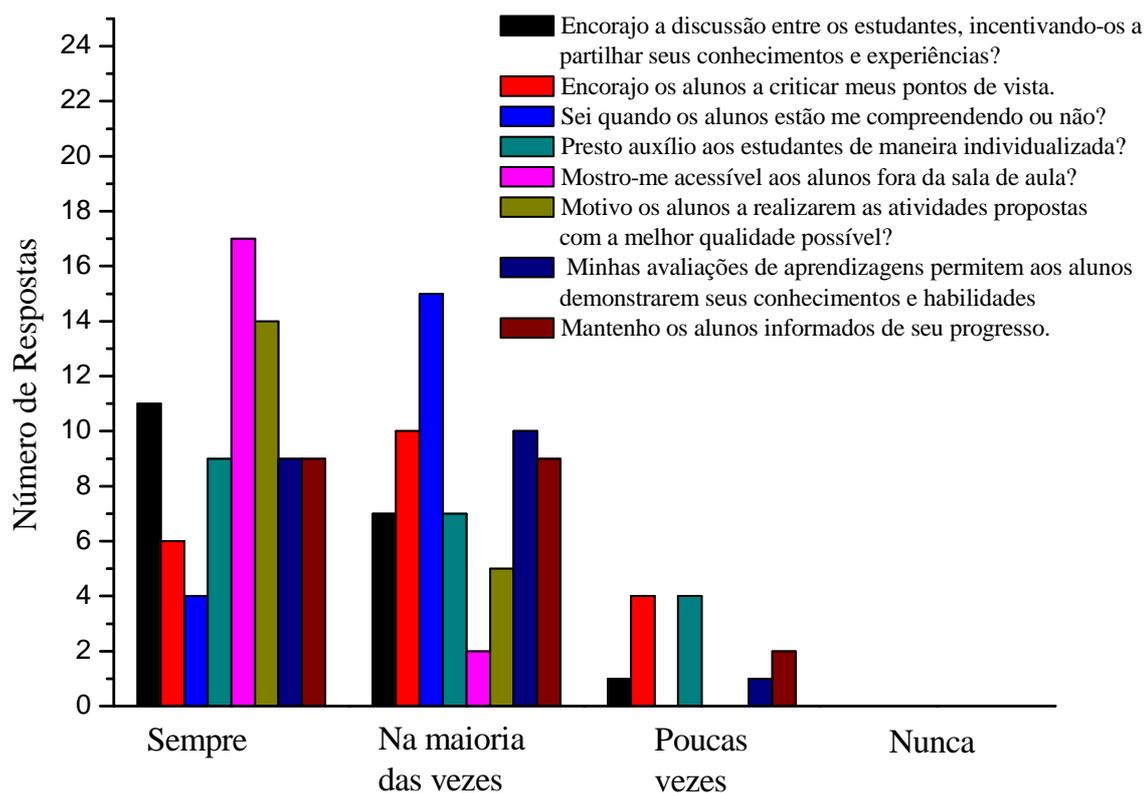
**Análise:** O gráfico acima demonstra que a prática docente está em consonância com o projeto político pedagógico e as metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem. No entanto, apesar de não apresentar um valor significativo podemos destacar a necessidade de melhoria na articulação dos conteúdos com as publicações atuais.

**Ações sugeridas:** Foi proposto pelo NDE que o Grupo de Formação Continuada do IFSP proponha uma discussão sobre o assunto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Gráfico 2 - Ações para os Discentes



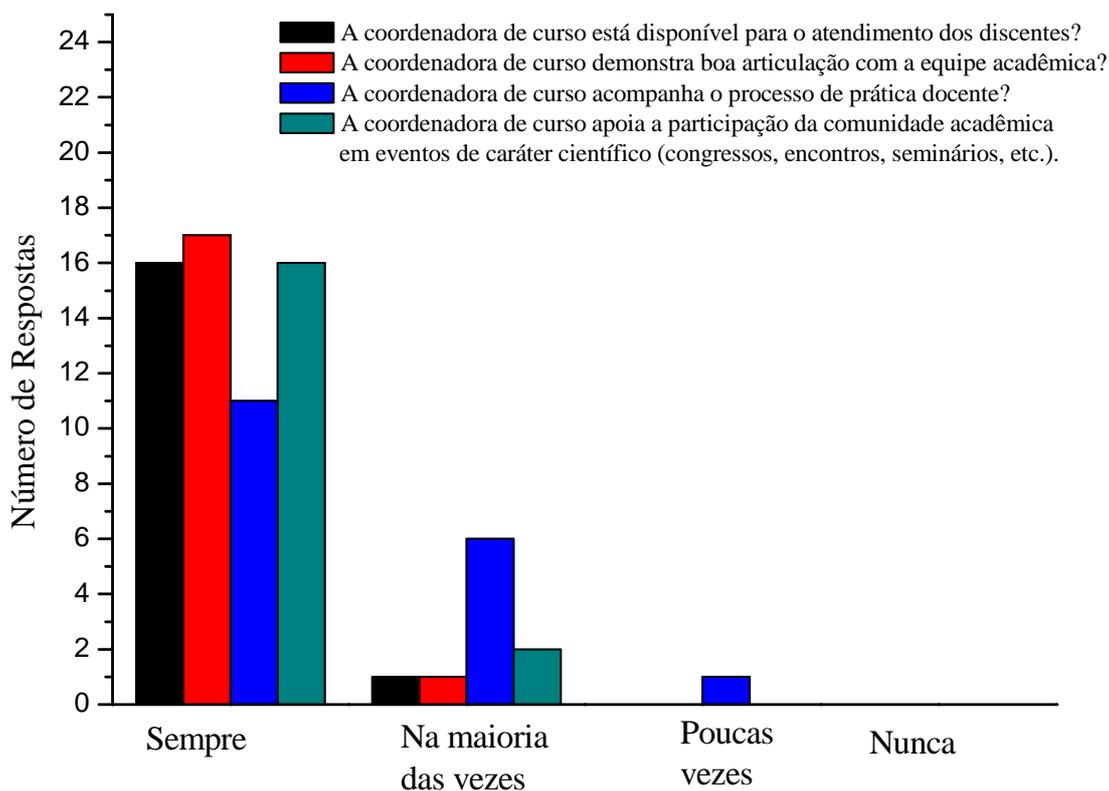
**Análise:** Considerando os resultados apontados no gráfico, podemos afirmar que os docentes promovem ações de apoio aos alunos. Podemos destacar que 21% dos docentes atende poucas vezes de forma individualizada.

**Ações sugeridas:** Incentivar os docentes a divulgarem o horário de atendimento aos alunos para o atendimento individualizado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Gráfico 3 – Coordenação do Curso



**Análise:** Os resultados apontam um elevado percentual de satisfação.

**Ações sugeridas:** Manter a articulação entre coordenação, discentes e docentes para contribuir com os órgãos de gestão e colegiados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

### **Observações Complementares.**

- ✓ A equipe docente é coesa e a coordenação está sempre incentivando a participação dos docentes e discentes em eventos e projetos acadêmicos.
- ✓ Esse é meu segundo semestre lecionando no curso. Não sou docente da área de Química, mas me sinto bem à vontade com as aulas e bem apoiado pela coordenação e equipe docente para desenvolver meu trabalho da melhor maneira possível, inclusive integrando os conceitos e conteúdo à demanda do curso.
- ✓ A Profa. Andrea é uma excelente coordenadora. Sempre atenta às demandas dos alunos e disponível aos docentes, ela tem um papel importantíssimo na construção e desenvolvimento da Licenciatura de Química.
- ✓ Este é o primeiro semestre que estou dando aula para o curso de Licenciatura em Química. A experiência está sendo muito boa, os alunos são participativos e a coordenadora sempre se mostra muito solícita.
- ✓ Primeiramente parabênzo pela elaboração do questionário que mesmo de forma rápida permite ao docente refletir sobre sua disciplina. Acredito que mesmo que brevemente, responder esse questionário me proporcionou um momento de reflexão e avaliação de como eu lecionei o curso de física esse semestre. Como sugestão, acredito que a grade de física na forma como está elaborada não condiz com a realidade da Química, por exemplo, colocar o livro Fundamentos de física por Robert Resnick (Autor), Jearl Walker (Autor), David Halliday (Autor) desconecta com assuntos relacionados a química, já que ele traz exercícios e contextualização voltadas para área de engenharia. Outro ponto é a quantidade de assunto que deve ser abordado em tão pouco tempo. Para finalizar um ponto positivo e que realmente engrandece o aprendizado dos estudantes de licenciatura é a abordagem no PCC, onde são explorados diversas forma pedagógicas de apresentar determinado assunto. (Kenya)
- ✓ O corpo docente bem como a coordenação do curso são extremamente preparados e são, visivelmente, os melhores no que fazem. Há um grande domínio sobre o conteúdo e um notável relacionamento interpessoal, fazendo com que as experiências acadêmicas sejam sempre agradáveis e seu aproveitamento seja máximo.

**Análise:** Dentre os pontos destacados vale ressaltar o trabalho coeso entre a equipe de gestão e a equipe acadêmica. Outro ponto relevante é analisar a possibilidade de alteração do PPC em relação ao componente Curricular: Física.

**Ações sugeridas:** Encaminhar ao NDE proposta de alteração do PPC em relação ao componente Curricular: Física.

### **2.1 Considerações Finais**

Parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) do MEC, a Auto avaliação Institucional apresenta-se como uma importante ferramenta para a gestão das instituições de ensino superior, pois o seu resultado subsidia o seu planejamento acadêmico-pedagógico, evidenciando eventuais desvios ou problemas da instituição. Tem caráter processual e articula-se com todos os demais processos de gestão estratégica, dialogando com o projeto institucional, orientando a tomada de decisão, contando com a colaboração de toda a comunidade para o apontamento de problemas e/ou oportunidades de melhorias. Nesse processo, a Comissão Própria de Avaliação é responsável por articular e coordenar a avaliação interna da instituição, considerando as diferentes dimensões do universo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

acadêmico, atuando desde a coleta de dados, passando por sua sistematização e análise, até a apresentação dos resultados que contribuem para que a instituição conheça a sua realidade.

A pesquisa da avaliação dos docentes do Curso Superior Licenciatura em Química do IFSP/Câmpus São José dos Campos de 2019/1 demonstra um grupo coeso e com uma diretriz curricular que atende a formação do licenciando em química.

A CPA agradece a colaboração de todos da comunidade do Câmpus São José dos Campos que colaboraram direta ou indireta na realização desta Avaliação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

**ANEXO I: FORMULÁRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE**

**Avaliação institucional do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de São Paulo - Campus São José dos Campos. DOCENTES**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) solicita a vossa participação na Autoavaliação Institucional, direcionada aos docentes do Curso de Licenciatura em Química para a obtenção de informações e a preparação do relatório que será disponibilizado para à Comissão de Avaliação Institucional do Ministério da Educação.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) solicita a vossa participação na Autoavaliação Institucional, direcionada aos docentes do Curso de Licenciatura em Química para a obtenção de informações e a preparação do relatório que será disponibilizado para à Comissão de Avaliação Institucional do Ministério da Educação.

Há 28 perguntas neste questionário

**Questionário CPA - Docentes- CLQ**

Esta avaliação tem o objetivo de identificar as características positivas e negativas do curso para que, conjuntamente, possamos propor soluções para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.

**INSTRUÇÕES:** As frases a seguir refletem algumas formas que podem descrever o modo de ensinar dos professores. Assinale em cada item como você julga que este é descritivo do seu modo de ensinar. Procure verificar se cada item descreve seu comportamento e não como você gostaria de ser.

[]1- Ao iniciarem os trabalhos apresento o plano de ensino e o discuto com os estudantes? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
- Na maioria das vezes
- Poucas vezes
- Nunca

[]2- Discuto outros pontos de vista diferentes do meu? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
- Na maioria das vezes
- Poucas vezes
- Nunca

[]3- Destaco as implicações contrastantes das várias teorias? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
- Na maioria das vezes
- Poucas vezes
- Nunca

[]4- Discuto desenvolvimentos mais recentes do assunto? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
- Na maioria das vezes
- Poucas vezes
- Nunca

[]5- Cito referências a respeito dos pontos mais interessantes? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sempre
- Na maioria das vezes
- Poucas vezes



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

Nunca

[]6- Ênfase a compreensão dos conceitos? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]7- Explico o mais claramente possível, de modo que os estudantes possam acompanhar a aula? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]8- Estou bem preparado? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]9- Sumarizo os pontos principais? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]10- Defino os objetivos a serem alcançados? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]11- . Identifico o que acho ser importante? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]12- Encorajo a discussão entre os estudantes, incentivando-os a partilhar seus conhecimentos e experiências? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]13- Encorajo os alunos a criticar meus pontos de vista. \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

Poucas vezes

Nunca

[]14- Sei quando os alunos estão me compreendendo ou não? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]15- Presto auxílio aos estudantes de maneira individualizada? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]16- Mostro-me acessível aos alunos fora da sala de aula? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]17- Sou entusiasmado pelo assunto que ensino? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]18- Tenho interesse e preocupação pela qualidade do meu ensino? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]19- Motivo os alunos a realizarem as atividades propostas com a melhor qualidade possível? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]20- Proponho atividades interessantes e estimulantes? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]21- Minhas avaliações de aprendizagens permitem aos alunos demonstrarem seus conhecimentos e habilidades? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

Poucas vezes

Nunca

[]22- Mantenho os alunos informados de seu progresso. \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

Questionário CPA - Docentes- CLQ

**AS QUESTÕES ABAIXO DEVEM SER RESPONDIDAS PARA AVALIAÇÃO DA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA**

[]23- A coordenadora de curso está disponível para o atendimento dos docentes? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

[]24- A coordenadora de curso está disponível para o atendimento dos discentes? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

Não sei opinar

[]25- A coordenadora de curso demonstra boa articulação com a equipe acadêmica? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

Não sei opinar

[]26- A coordenadora de curso acompanha o processo de prática docente? \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

Não sei opinar

[]27- . A coordenadora de curso apoia a participação da comunidade acadêmica em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.). \*

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Sempre

Na maioria das vezes

Poucas vezes

Nunca

Não sei opinar

[]28- Caso julgue necessário descreva observações complementares.

Por favor, coloque sua resposta aqui:

Agradecemos a sua participação! 25/07/2019 – 10:17 Enviar questionário Obrigado por ter preenchido o questionário.

Rodovia Presidente Dutra km 145 - Jardim Diamante (sentido São Paulo / Rio de Janeiro -  
entrada pelo portão P4 da REVAP/Petrobras) CEP 12223-201 São José dos Campos / SP  
3901-4440(12) cpa@ifsp.edu.br | www.ifsp.edu.br/cpa

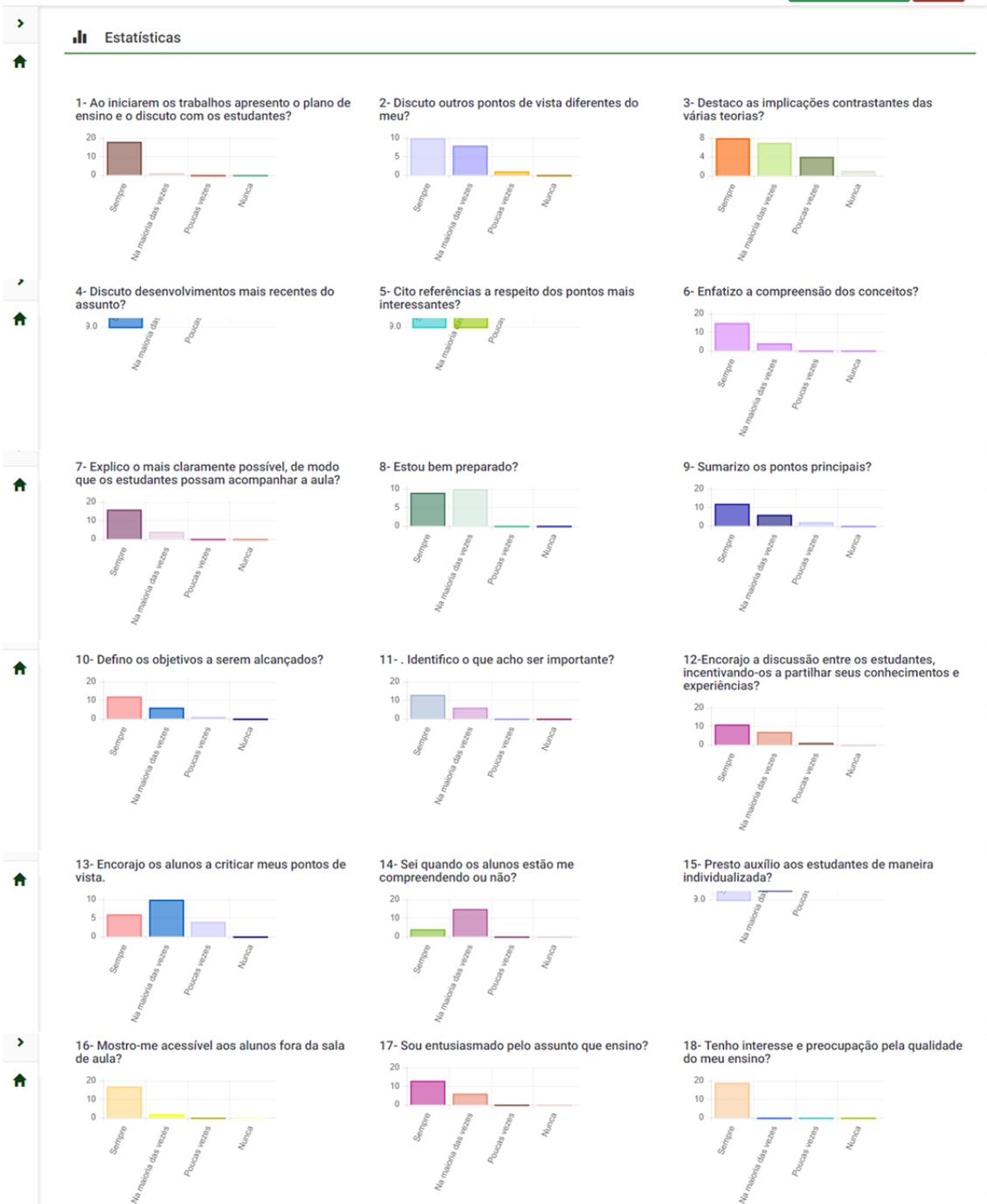


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ANEXO II: RESPOSTAS EXTRAÍDAS DO LIMESURVEY

Exibir respostas: Avaliação institucional do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de São Paulo - Campus São José dos Campos. DOCENTES

Modo "Especialista" Fechar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

