

EDITAL Nº 11/2022, DE 16 DE MARÇO DE 2022

PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA BOLSA DE ENSINO

A Diretora-Geral em exercício do Câmpus São José dos Campos, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP, faz saber, pelo presente Edital, que estão abertas as inscrições para o Processo Seletivo do Programa de Bolsa de Ensino, para os alunos regularmente matriculados neste câmpus, observando os critérios abaixo referendados em consonância com a Portaria nº 1254, de 27 de março de 2013, que estabelece condições para execução deste programa.

1. DO PROGRAMA

1.1 O Programa de Bolsa de Ensino visa apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do aluno em sua área de formação.

1.2 A Bolsa de Ensino oferece ao aluno oportunidade de desenvolver atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas aos componentes curriculares dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP/SJC.

1.3 Somente poderão ser contemplados com a Bolsa de Ensino os alunos matriculados em cursos com carga horária igual ou superior a 200 horas, com matrícula e frequência regulares, que comprovem disponibilidade de horário para dedicação ao Programa e que não possuam vínculo empregatício nem estejam realizando estágio.

1.4 A formalização da Bolsa de Ensino ocorrerá por meio de Termo de Compromisso para concessão da referida bolsa.

2. DO OBJETIVO

2.1 Apoiar a participação discente em atividades acadêmicas e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do aluno na sua área de formação;

2.2 Oferecer ao discente oportunidade de atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas aos componentes curriculares dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP/SJC; e

2.3 Proporcionar o aprofundamento dos conhecimentos teóricos e metodológicos que, aliados à práxis pedagógica, venham fornecer subsídios para uma futura inserção do aluno no mundo do trabalho.

3. DAS ATRIBUIÇÕES

3.1 Constituem-se atribuições do aluno bolsista:

3.1.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo professor;

3.1.2 Cumprir a carga horária prevista no projeto e o horário estabelecido com o professor orientador;

3.1.3 Assinar, solicitar assinatura do orientador e enviar à Coordenadoria Sociopedagógica a folha de frequência nos horários estabelecidos pelo professor orientador;

3.1.4 Entregar ao professor orientador do projeto o relatório mensal de atividades e, após assinado, encaminhar à Coordenadoria Sociopedagógica juntamente com a folha de frequência no e-mail: csp.sjc@ifsp.edu.br;

3.1.5 Participar de reuniões convocadas pelo professor orientador; e

3.1.6 Zelar pelo patrimônio e nome da Instituição, bem como cumprir suas normas internas.

3.2 São atribuições do docente-orientador:

3.2.1 Elaborar projeto de trabalho pelo qual será responsável;

3.2.2 Participar do processo seletivo dos bolsistas, comparecendo às entrevistas agendadas para seu projeto;

3.2.3 Orientar o bolsista sobre as metodologias a serem utilizadas e indicar as atividades a serem desenvolvidas, estabelecendo carga horária e horário para sua realização;

3.2.4 Supervisionar as atividades dos bolsistas relacionadas ao projeto pelo qual é responsável; e

3.2.5 Avaliar mensalmente o relatório entregue pelo bolsista e entregá-lo à Coordenadoria Sociopedagógica.

4. DO REGIME DE ATIVIDADES A SER CUMPRIDO PELO ALUNO E VALOR DA BOLSA DE ENSINO

4.1 O aluno, quando contemplado com a bolsa, deverá cumprir carga horária de trabalho de 20 horas semanais, em período oposto ao de seu curso, e receberá uma bolsa mensal no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais).

4.2 O aluno bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não é gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tem validade para contagem de tempo de serviço.

5 DO NÚMERO DE BOLSAS E SETORES DE ALOCAÇÃO

5.1 Será oferecida no mínimo uma Bolsa de Ensino por curso/área, de acordo com as especificações a seguir, podendo ser ampliadas as vagas:

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Educação Física Escolar e Justiça Social: a transformação começa na escola	Livia Velloso	Ensino Médio Integrado ao curso Técnico em Mecânica ou Integrado ao curso Técnico em Automação Industrial	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Educação Física; Língua Portuguesa.	
<p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>O estudante bolsista precisa se interessar pelas temáticas que envolvem as diversas práticas corporais (esportes, danças, lutas, ginásticas, etc.), sociedade e a informação, como artigos científicos, notícias de jornais, textos de blogs da internet, entre outros. Deve ter engajamento para se comunicar com outros estudantes do ensino médio integrado e atuar em conjunto para a construção do Jornal de Educação Física e Justiça Social. O bolsista precisa gostar de pesquisar e escrever sobre o tema. O estudante deve ter conhecimentos básicos em edição de textos, imagens e vídeos, além de possuir acesso à internet constante, com possibilidade de uso de webcam e microfone.</p> <p>Atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e pesquisa de relatos de experiências sobre as temáticas; • Organização da página do jornal no Instagram e no site; • Elaboração de conteúdos para serem postados (matérias, fotos, informativos e vídeos); • Engajamento e diálogo junto aos estudantes do 2º ano do ensino médio para organização das postagens desses estudantes; • Escrita de resumo para apresentação em congresso da área; • Organização do jornal impresso. 				

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Arte em perspectiva: um modo de compartilhar saberes e fazeres artísticos no IFSP São José dos Campos	Flávia Ruchdeschel D'ávila	Ensino Médio Integrado ao curso Técnico em Mecânica ou Integrado ao curso Técnico em Automação Industrial	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Arte; Língua Portuguesa, Literatura e Redação.	

Perfil básico do bolsista:

- Afinidade com a Arte e suas diferentes vertentes;
- Capacidade de organização, comunicação verbal e textual, proatividade e disponibilidade de tempo para se dedicar às atividades do projeto;
- Conhecimentos básicos de edição de imagens e vídeo.

Atividades previstas:

- Curadoria de exposições de arte, incluindo, neste processo, o planejamento, a organização, a montagem, a divulgação, a manutenção e a desmontagem de exposições de trabalhos artísticos desenvolvidos pelos alunos dos primeiros anos dos cursos técnicos em Automação Industrial e Mecânica Integrados ao Ensino Médio.
- Planejamento e desenvolvimento de ações que promovam a apreciação da Arte em nossa escola, incluindo a criação de materiais visuais, lúdicos, interativos e informativos sobre o universo da Arte e suas diferentes vertentes.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Desenvolvimentos de Kits Didáticos para Laboratórios de Automação	Ivan Lucas Arantes	Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Informática e Linguagem de Programação; Eletrônica Digital; Laboratório de Eletricidade; Eletricidade.	

Perfil básico do bolsista:

- Bom desempenho acadêmico;
- Autonomia na busca de soluções para problemas que se apresentem;
- Colaborador;
- Pesquisador;
- Realizar trabalhos de forma organizada;
- Proativo;
- Facilidade de trabalhar em equipe;
- Bons conhecimentos em Eletrônica e Eletricidade;
- Facilidade no manuseio de multímetro, fontes e equipamentos de bancada.

Atividades previstas:

- Obedecer às normas de segurança vigentes nos laboratórios;
- Projetar estruturas dos kits didáticos;
- Imprimir peças na impressora 3D;
- Fazer ligações elétricas, soldar fios e componentes eletrônicos;
- Montar e testar os kits didáticos.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Monitoria acadêmica remota para contribuir com a formação do licenciando em química	Marcilene Cristina Gomes	Licenciatura em Química	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Química Geral 1; Química Geral 2.	

Perfil básico do bolsista:

Acadêmico do curso superior de Licenciatura em Química que tenha cursado a disciplina de Química Geral I e II. O candidato deve ter tido um bom desempenho acadêmico nas disciplinas citadas acima e ser proativo.

Atividades previstas:

- Auxiliar os alunos ingressantes em 2022 na resolução de listas de exercícios das disciplinas de Química Geral I e II;
- Auxiliar os alunos ingressantes em 2022 nos experimentos realizados nos laboratórios e na elaboração dos relatórios das aulas práticas das disciplinas de Química Geral I e II;
- Elaborar objetos digitais de aprendizagem (ODA) que contribuam com os conceitos dos componentes curriculares, articulados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Propor questões abertas dos conteúdos que contemple os diversos níveis da taxonomia de Bloom;
- Elaborar relatórios mensais sobre a participação e dificuldades encontradas pelos alunos dos cursos.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Estudo da produção e processo de filtragem de máscaras de proteção individual de TNT recobertas com alumina pela técnica de deposição por camadas atômicas	Marcilene Cristina Gomes	Todos os cursos do IFSP/SJC	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Não há.	

Perfil básico do bolsista:

Todos os alunos regularmente matriculados, a partir do 2º semestre, no Câmpus de São José dos Campos do IFSP.

Atividades previstas:

- Visita ao Laboratório de Plasmas e Processo (LPP) do ITA;
- Entrevistas com os pesquisadores do Laboratório de Plasmas e Processo (LPP) do ITA;
- Estudo da produção e processo de filtragem de máscaras de proteção individual de TNT recobertas com alumina pela técnica de deposição por camadas atômicas;
- Produção de máscaras sob a coordenação da equipe do Laboratório de Plasmas e Processo (LPP) do ITA;
- Pesquisa sobre a aceitabilidade das máscaras produzidas para a comunidade acadêmica elaborado e aplicado pelo GoogleForms ou plataforma disponível pelo IFSP/SJC;
- Elaboração de relatórios mensais.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Laboratório de Ensino de Matemática – aluno monitor	Kelem F. G. Zapparoli	Licenciatura em Matemática	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Geometria 1; Fundamentos de Matemática Elementar 1; Fundamentos de Geometria Analítica; História da Educação; Leitura, Interpretação e Produção de textos; Estatística Básica.	

Perfil básico do bolsista:

- Bom desempenho acadêmico;
- Familiaridade básica com recursos digitais;
- Facilidade de comunicação;
- Autonomia na busca de soluções para problemas que se apresentem;
- Colaborador;
- Pesquisador;
- Organizado.

Atividades previstas:

- Ajustar e organizar o espaço físico do Laboratório de Ensino de Matemática;
- Elaborar materiais e atividades que auxiliem professores e alunos;
- Organizar os materiais e livros existentes no laboratório;
- Zelar pelo laboratório e seu bom funcionamento;
- Auxiliar os colegas que frequentarem o laboratório, buscando esclarecer dúvidas;
- Promover as atividades do Laboratório de Ensino de Matemática por meio da página do câmpus e redes sociais;
- Organização de um boletim informativo on-line sobre a Matemática, sua história, curiosidades, eventos relacionados e outras informações pertinentes ao curso de Licenciatura em Matemática;
- Elaboração de materiais on-line (página, vídeos, slides, fóruns, etc.) que possibilitem a discussão da Matemática e da Educação Matemática;
- Promoção de palestras e grupos de discussão on-line.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Telhado solar para treinamento, pesquisa e desenvolvimento de aplicação em sistema de geração de energia fotovoltaica	Carlos Eduardo Gomes	Técnico em Eletrotécnica	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Desenho Auxiliado por computador; Organização, Saúde e Segurança; Instalações Elétricas Prediais; Gestão da Qualidade.	

Perfil básico do bolsista:

Aluno do 3º módulo do curso Técnico em Eletrotécnica, com iniciativa, proatividade, motivação para se autocapacitar na busca de solução e contornar problemas com soluções inteligentes e inovadoras, se possível.

Atividades previstas:

- Estudo de normas relacionadas ao projeto e sistema de geração fotovoltaicos;
- Levantamento de custos (materiais, equipamentos e sistema);
- Construção;
- Instalação dos painéis (sistema de fixação);
- Instalação de infraestrutura elétrica;
- Testes elétricos;
- Entrega do projeto.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Monitoria na disciplina de Desenho Auxiliado por Computador	Luiz Gustavo de Oliveira	Engenharia Mecânica	01	8 meses*

Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto	DPCM2 – Desenho assistido por computador; DETM1 – Desenho técnico mecânico.
<p>Perfil básico do bolsista:</p> <p>Estudante do curso de bacharelado em Engenharia Mecânica, com bom desempenho acadêmico, que esteja cursando ou já tenha cursado a disciplina DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR e que tenha disponibilidade para atuar no período vespertino (entre 13h e 18h) ou no período noturno (entre 18h e 22h).</p> <p>Atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obedecer às normas vigentes nos laboratórios de informática; • Acompanhamento das aulas de Desenho Auxiliado por Computador junto ao professor, a fim de aperfeiçoar as habilidades nos softwares CAD; • Elaboração de desenhos nos softwares utilizados, bem como testes de novas ferramentas para futuras utilizações em sala de aula; • Execução de relatório e manual de aplicação das ferramentas utilizadas em sala de aula; • Realizar monitoria das disciplinas de CAD do IFSP com o objetivo de auxiliar os alunos que apresentem dificuldades; • Emitir relatório mensal de atividades diárias, para apreciação do professor responsável; • Participar de reuniões com o professor responsável, para acompanhamento do projeto, com periodicidade mínima de uma vez por semana. 	

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
(Es) Tá Difícil?	Reginaldo de Oliveira Coelho	Licenciatura em Matemática	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Não há.	
<p>Perfil básico do bolsista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudante regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Matemática do IFSP/SJC; • Assíduo, comunicativo, colaborador, proativo e organizado; • Que se interesse em conhecer e vivenciar a abordagem humanista. <p>Atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O(A) bolsista contribuirá com o projeto primeiro se formando quanto a abordagem humanista, depois oferecendo escuta e auxílio aos estudantes diversos que procurem o projeto, quer tutorando a busca do conhecimento, quer auxiliando com aquilo que já sabe, quer buscando um colaborador conhecedor do assunto. 				

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Coleta de dados de luminosidade, temperatura, tensão e corrente de sistema fotovoltaico para treinamento de máquina em dispositivos de baixo custo e consumo	Carlos Eduardo Gomes	Engenharia de Controle e Automação	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Física Teórica e Experimental II; Programação de Computadores I e II; Ciência dos Materiais; Circuitos Elétricos I; Laboratório de Circuitos Elétricos I; Instalações Elétricas Prediais.	

Perfil básico do bolsista:

Aluno de 4º semestre do curso de Engenharia de Controle e Automação, com iniciativa e proatividade. Com motivação para se autocapacitar na busca da solução. Contornar problemas com soluções inteligentes e inovadoras sempre que possível.

Atividades previstas:

- Estudo de normas e características de sistema de geração fotovoltaicos;
- Estudo do dispositivo microcontrolador e seus periféricos para a coleta de dados ambientais e elétricos;
- Montagem do sistema fotovoltaico e coleta de dados;
- Ajustes dos dados;
- Coleta e tratamento dos dados;
- Desenvolvimento e implantação do modelo de aprendizado de máquina;
- Elaboração de relatório com resultados, publicação de artigo e comprovação do objetivo do projeto. Apresentação final.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
(Es) Tá Difícil?	Reginaldo de Oliveira Coelho	Pós- Graduação Docência na Educação Básica	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Não há.	

Perfil básico do bolsista:

- Estudante regularmente matriculado no curso de Pós-graduação Docência na Educação Básica do IFSP/SJC;
- Assíduo, comunicativo, colaborador, proativo e organizado;
- Que se interesse em conhecer e vivenciar a abordagem humanista.

Atividades previstas:

- O(A) bolsista contribuirá com o projeto primeiro se formando quanto a abordagem humanista, depois oferecendo escuta e auxílio aos estudantes com necessidades especiais que procurem o projeto, quer tutorando a busca do conhecimento, quer auxiliando com aquilo que já sabe, quer buscando um colaborador conhecedor do assunto.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Caracterização microestrutural da liga Ti-6Al-4V tratada por Implantação Iônica por Imersão a Plasma (3IP-N) após ensaio de fluência	Fabírcia Assis Resende Gonçalves e Marco Aurelio Vilanova Tredicci	Técnico em Mecânica concomitante/subsequente	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			Materiais e Ensaio Mecânicos; Metrologia e Tecnologia dos Materiais.	

Perfil básico do bolsista:

- Ser do curso noturno de Técnico em Mecânica;
- Ser responsável, dinâmico, assíduo;
- Conhecimento básico de informática para elaboração de relatório;
- Tenha vontade de aprender.

Atividades previstas:

- Desenvolvimento de atividades no Laboratório de Metalografia, elaboração de relatório e artigo científico.

Projeto	Docente responsável	Curso/área	Vagas	Vigência
Desenvolvimento de aplicativos educacionais para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem	Lineu Alves Lima Filho	Técnico em Automação Industrial concomitante/subsequente	01	8 meses*
Rol de componentes curriculares que o candidato deve estar cursando ou que tenha cursado com bom aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas no projeto			INFA1 – Informática; PROA3 – Programação.	
<p>Perfil básico do bolsista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bom desempenho acadêmico; • Facilidade de comunicação; • Autonomia na busca de soluções para problemas que se apresentem; • Colaborador; • Realizar trabalhos de forma organizada; • Proativo; • Facilidade de trabalhar em equipe. <p>Atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender e praticar o processo de desenvolvimento de aplicativos com interface gráfica; • Desenvolver um protótipo de aplicativo. 				

* A quantidade de meses pode sofrer alteração a qualquer momento, caso ocorra diminuição do orçamento do câmpus.

6. DA INSCRIÇÃO

6.1 Para concorrer ao processo de seleção da Bolsa Ensino o candidato deverá:

6.1.1 Ser aluno do IFSP, regularmente matriculado em um dos cursos deste câmpus;

6.1.2 Comprovar haver compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto;

6.1.3 Participar de entrevista on-line com o professor responsável, conforme agenda disponibilizada no sítio institucional <https://sjc.ifsp.edu.br/> cabendo ao estudante a responsabilidade em acompanhá-la;

6.1.4 Não receber outra bolsa de ensino, iniciação científica e tecnológica e de extensão no IFSP – Câmpus São José dos Campos, nos termos do que preceitua a Resolução nº 568, de 5 de abril de 2012;

6.1.5 Não ter vínculo empregatício ou realizar estágio durante o período de vigência da bolsa.

6.2 A inscrição do candidato implica em compromisso tácito de aceitar as condições estabelecidas neste Edital.

6.3 As inscrições serão efetivadas mediante ficha de inscrição (Anexo I) . que deverá ser preenchida e enviada para o e-mail da Coordenadoria Sociopedagógica csp.sjc@ifsp.edu.br no período de **16/03/2022 a 23/03/2022**. O e-mail dever vir com o campo assunto especificado como: Inscrição Bolsa Ensino 2022.

6.4 Não serão aceitas inscrições com formulários e documentação incompletos.

7. DOS DOCUMENTOS

7.1 Na inscrição, os alunos interessados deverão enviar para o e-mail csp.sjc@ifsp.edu.br a ficha de inscrição (Anexo I) devidamente preenchida, PDF do boletim ou histórico escolar do IFSP (disponível no Suap), Declaração Negativa de Vínculo Empregatício (Anexo II) e autorização do responsável caso seja menor de idade (Anexo III).

8. DA SELEÇÃO

8.1. O processo de seleção dar-se-á a partir de critérios acadêmicos e de avaliação de habilidades específicas afinadas a cada projeto. Todos os inscritos passarão por entrevista on-line, a ser realizada pelo professor responsável pelo projeto. A data e horário das entrevistas acontecerão conforme agenda a ser divulgada no sítio institucional <https://sjc.ifsp.edu.br/> e/ou por e-mail e telefone, cabendo ao estudante a responsabilidade em acompanhá-la.

9. DO CRONOGRAMA E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 Cronograma de seleção

Abertura do Edital	16/03/2022
Período de inscrição	De 16/03/2022 a 23/03/2022
Entrevistas	De 25/03/2022 a 30/03/2022
Resultado final	1º/04/2022

9.2 A classificação dos candidatos será divulgada por meio do sítio institucional <https://sjc.ifsp.edu.br/> cabendo ao estudante a responsabilidade em acompanhá-la.

10. DO ACESSO AO PROGRAMA

10.1 Para implementação da bolsa o aluno contemplado deverá assinar e enviar no e-mail csp.sjc@ifsp.edu.br da Coordenadoria Sociopedagógica o Termo de Compromisso para concessão de bolsa de ensino, que será enviado pela CSP ao aluno selecionado, e documento comprobatório dos dados bancários (conta corrente **no nome do aluno**).

11. DO DESLIGAMENTO AO PROGRAMA

11.1 As atividades dos projetos de bolsa ensino poderão ser suspensas, a qualquer tempo, nas seguintes situações:

11.1.1 Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades programadas;

11.1.2 Por solicitação do aluno-bolsista encaminhada à Coordenadoria Sociopedagógica (CSP), no prazo de 30 (trinta) dias;

11.1.3 Por solicitação do docente-orientador, desde que justificada;

11.1.4 Pela existência de qualquer penalidade disciplinar imposta ao bolsista.

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 A inscrição do candidato implica desde logo o conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital, não podendo o candidato alegar o seu desconhecimento.

12.2 A documentação incompleta causará indeferimento da inscrição.

12.3 Os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital serão resolvidos pela Direção Geral do Câmpus São José dos Campos.

12.4 A qualquer tempo este Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito de indenização de qualquer natureza.

São José dos Campos, 16 de março de 2022.

Assinado digitalmente

Cristina Sayuri Fukugauchi
Diretora-Geral em exercício do Câmpus São José dos Campos do IFSP

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristina Sayuri Fukugauchi, DIRETOR ADJUNTO - CD4 - DAE-SJC**, em 16/03/2022 15:19:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 312275

Código de Autenticação: ccc065fdc9



Rodovia Presidente Dutra - do km 145 (lado direito), Jardim Diamante, SÃO JOSÉ DOS CAMPOS / SP, CEP 12.223-201

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA EDITAL N° 11/2022

NOME DO PROJETO: _____

Nome Completo: _____

RG: _____ CPF: _____ Data de nascimento ____/____/____

End. _____

Bairro _____ Cidade _____

Telefone _____ E-mail _____

Curso _____ Semestre: _____ Turno: _____

Qual a sua disponibilidade de horário para realizar as atividades do projeto? (total de 20h/semana):

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

Por que você está se inscrevendo para o Programa Bolsa Discente de Ensino?

São José dos Campos, ____ de _____ de 2022.

Assinatura do aluno e responsável (se menor)

Documentação necessária além deste formulário:

PDF do Boletim ou histórico escolar do IFSP (disponível no Suap);

Declaração Negativa de Vínculo Empregatício (Anexo II)

Autorização do responsável caso seja menor de idade (Anexo III).

EDITAL Nº 11/2022

ANEXO II

DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____
inscrito no RG _____ e CPF _____, residente e
domiciliado(a) _____ no
endereço _____ declaro estar
apto(a) a participar do Programa de Bolsas de Ensino do Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus São José dos Campos/Petrobras, tendo em
vista que não possuo nenhum vínculo empregatício, nem recebo bolsa do IFSP ou qualquer
outra instituição.

Declaro ainda, que uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros programas
do CNPq, outra agência ou universidades, comprometo-me a devolver, em valores
atualizados, as mensalidades recebidas indevidamente.

São José dos Campos /SP, _____ de _____ de 2022.

(Assinatura do Aluno)

EDITAL Nº 11/2022

ANEXO III
AUTORIZAÇÃO PARA MENORES DE IDADE

Eu, _____, RG _____,
responsável pelo aluno (a) _____,
autorizo sua participação no Projeto de Ensino

_____ no período de ____/____/____ a
____/____/____.

São José dos Campos, ____ de _____ de 2022.

Assinatura do responsável legal

Telefone residencial ou celular do responsável