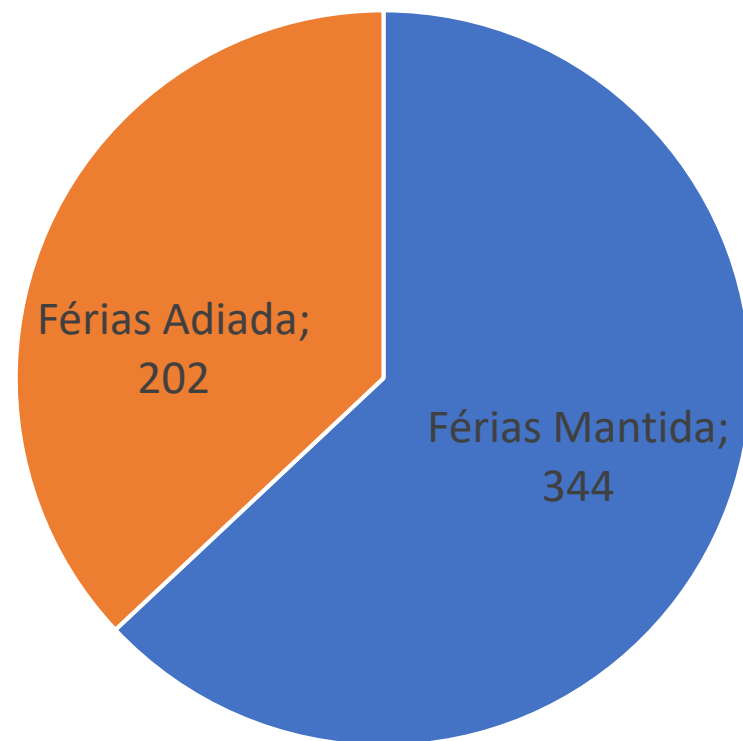


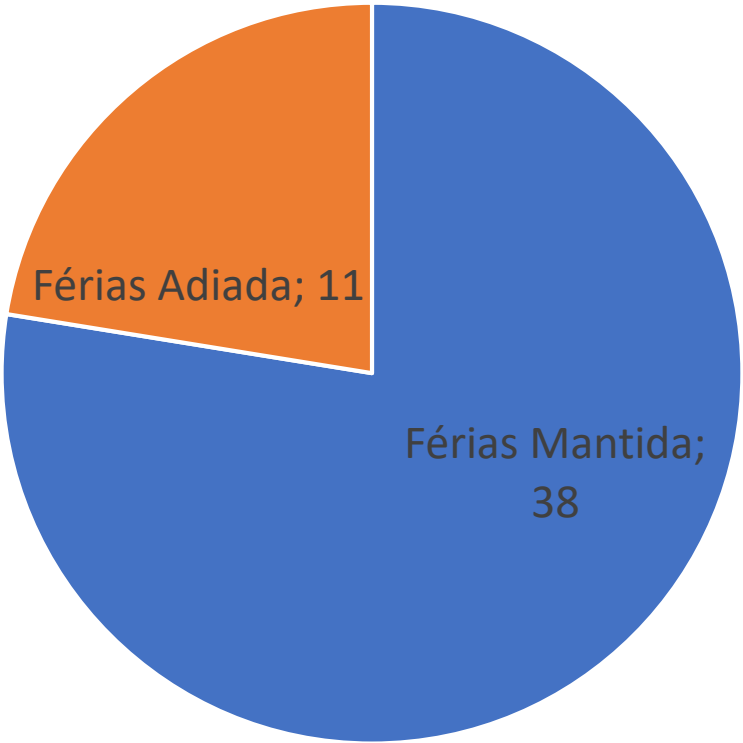
# Proposta dos Calendários e Estratégica do campus

Resultado da pesquisa com a comunidade

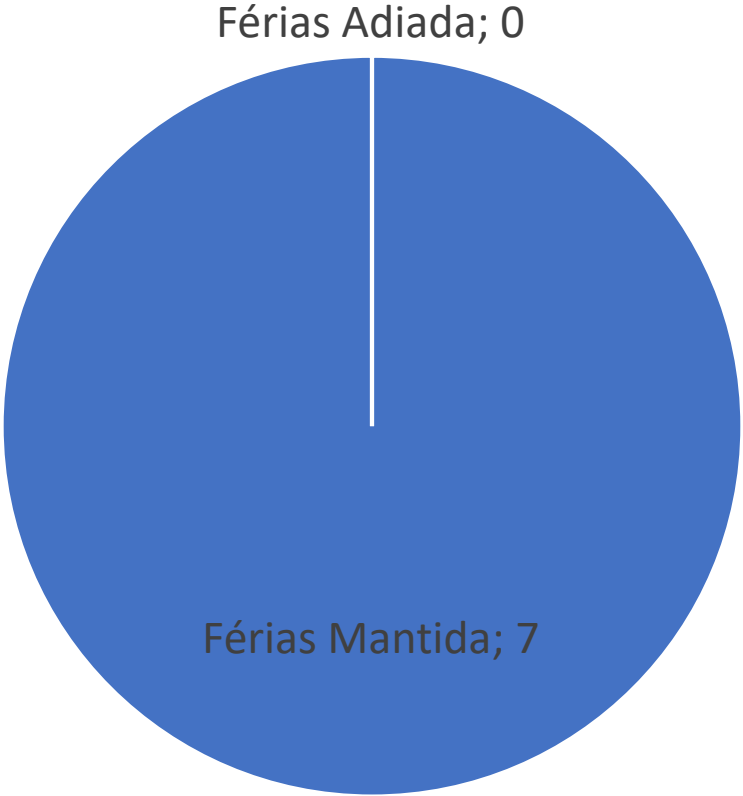
# Resultado Geral



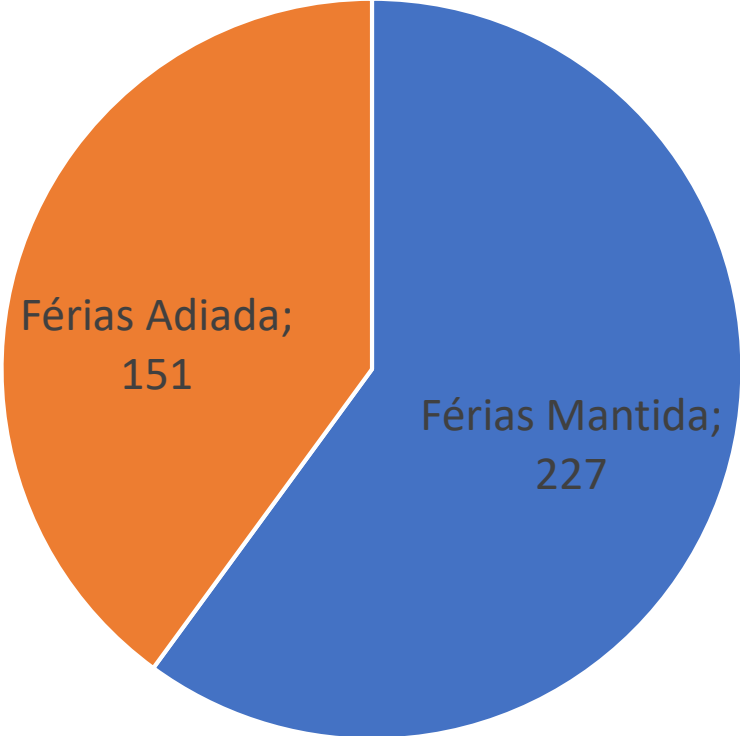
# Segmento docente



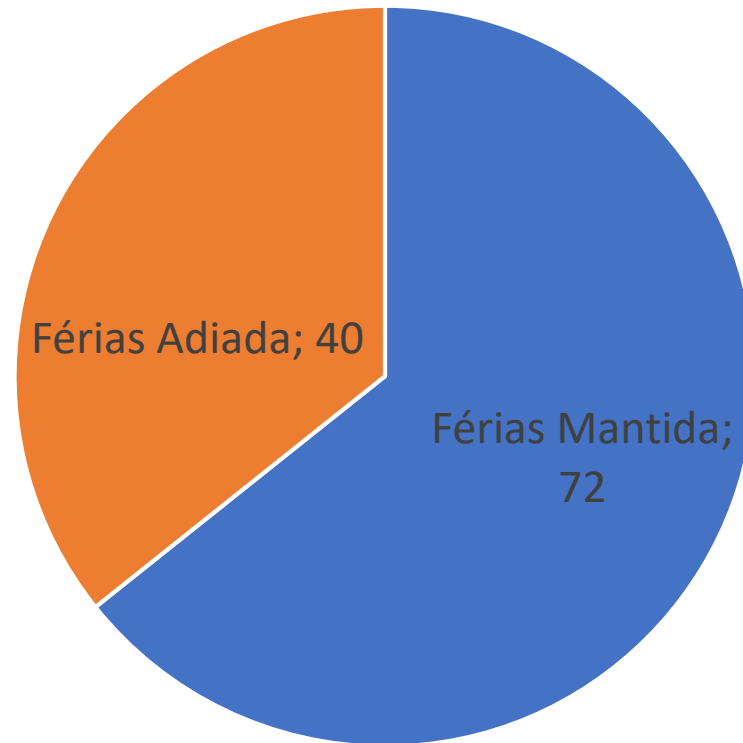
# Segmento Técnico Administrativo



# Segmento Discente



# Comunidade Externa



# Plano de Retomada

- Retomada do calendário acadêmico com atividades exclusivamente não presenciais, priorizando preferencialmente as disciplinas teóricas.
- Somente será estudado o retorno presencial após a liberação das autoridades públicas competentes.
- A abordagem prática das disciplinas deverá considerar a atual conjuntura, devendo ser planejada pelos docentes e estabelecida nas CEICs e NDE/ Colegiado

# Plano de Retomada

- O plano de ensino (objetivo, conteúdo, métodos avaliativos, metodologia e carga horária) deverá ser adaptado por cada professor, em função da redução dos dias letivos e adequação ao formato não presencial. Posteriormente, o plano deverá ser avaliado nas CEIC/NDE e, se necessário, com recomendações de ajuste.
- Nos planos de ensino deverão ser elaboradas estratégias educacionais e avaliativas que atendam aos objetivos das disciplinas, tal como definidos nos PPC's, enfatizando as habilidades e competências a serem desenvolvidas. Sugere-se o uso de avaliações diagnósticas que favoreçam os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como a criação de fóruns que possibilitem avaliações coletivas e atividades de autoavaliação. Os horários de atendimento deverão ser incluídos em todos os planos de ensino e poderão atuar como momentos de avaliação contínua do aprendizado.



# Plano de Retomada

- O plano de retomada poderá ser revisado e discutido a cada 15 dias pelo GT e caso seja modificado será apresentado e deliberado no CONCAM;
- Todas as disciplinas deverão ser ofertadas através das seguintes plataformas: SUAP, Moodle e/ou RNP/*Microsoft Teams*.
- O SUAP deverá ser atualizado pelos docentes responsáveis por cada disciplina conforme o plano de ensino.

# Plano de Retomada

- O Campus deverá prover recursos aos estudantes antes do retorno das aulas de acordo com o levantamento de necessidades realizado.
- A utilização dos espaços do campus para a preparação das atividades será possível mediante solicitação e agendamento prévio no Suap. Localizada em Administração—Reserva de Salas;
- Em relação aos projetos Integradores dos Cursos Técnicos Integrados, Concomitantes e Subsequentes, os cronogramas e os objetivos deverão ser ajustados conforme projeções do novo calendário. Caso não seja possível a realização de atividades **não presenciais**, o escopo do projeto deverá ser modificado

# Plano de Retomada

- Para os estudantes **atendidos pelo** NAPNE deverão ser elaboradas estratégias educacionais que considerem suas necessidades específicas, devendo-se priorizar os conteúdos e objetivos mais relevantes . As atividades avaliativas devem levar em consideração as necessidades específicas do estudante sendo possível alterar o tempo previsto para sua realização para que o estudante possa alcançar os objetivos esperados. Toda orientação direcionada ao estudante público-alvo do NAPNE deve ser clara e objetiva, sendo os planos de ensino individualizados (PEI) bem detalhados com a metodologia a ser utilizada.
- Ao tradutor-intérprete de LIBRAS deve-se garantir o acesso antecipado ao material didático, quando este for direcionado ao estudante surdo(a), possibilitando a apropriação do conteúdo e planejamento de suas ações.

# Plano de Retomada

- Para avaliar o andamento das disciplinas com as novas metodologias de ensino e aprendizagem docentes e discentes deverão entregar um relatório sobre a experiência. O primeiro relatório deverá ser entregue após 15 dias do início e os demais a cada mês (Modelo do relatório será confeccionado pela comissão);

# Inclusão no plano de retomada

- A semana de planejamento pedagógica será utilizada também para preparação e treinamento dos ambientes entre os professores;
- A primeira semana de aula (03 a 09/08) deverá ser utilizada para treinamento dos alunos nos ambientes virtuais.

# Sugestões

Aquisição do laboratório virtual da biblioteca Pearson como forma de contribuir para as aulas práticas.

Organizar uma comissão responsável por receber o material dos docentes para fotocopiar e entregar para os alunos no câmpus que não tem acesso à internet.

Finalizar e Implementar a bolsa ensino do edital 11/2020.

Sugiro dividir os 15 dias de férias de julho em dois períodos, um período permanece em julho e um segundo período é colocado no intervalo entre os semestres ( 3 pessoas fizeram essa sugestão).

Aulas presenciais quando tiverem, providenciar com antecedência a compra de termômetro digital facial, display para álcool gel

Considerar uma estrutura para gravação de aula prática em laboratório. (Pedestais para celular ou câmera)  
Doação de máscaras aos servidores.

Escolhi o grupo 1, porque é melhor pra do tempo da pandemia ter diminuído pelo menos 50% e nos alunos ficarmos mais tranquilos a instituição

Cancelar o ano letivo e retornar ano que vem ( 3 pessoas).

Poderia fazer EAD até o final desse ano, se tiver alguma aula prática deixava para o ano que vem que eu acredito que estará tudo normalizado.

Solicito verificar a possibilidade de encerrar o segundo semestre antes do início do carnaval 2021.

O docente definirá como será a retirada de falta dos alunos, ou seja, a presença nas atividades remotas.

Para quem trabalha e estuda, ter aula no sábado tira o tempo de realização de trabalho, tarefa e até mesmo estudo para as provas. Aula no sábado deve ser só de manhã para o aluno ter a tarde e o domingo para estudar (2 pessoas ).

Demarcação no chão do campus para manter distanciamento.

Construção de taques com várias torneiras em pontos estratégicos do campus com sabão líquido disponível.

Fornecimento de marmitex com talheres descartáveis para os alunos/servidores em período integral ou para os que forem fazer refeições no campus.

Limitar o acesso a cantina e permanência no local de convivência.

Cada aluno ter seu kit de trabalho, exemplo: Multímetro (materiais de uso do laboratório de eletrônica) nos moldes que já são usados nas ETECS, óculos, jaleco, luvas (p/ o laboratório de química), máscaras.

Cada aluno ter seu kit de higiene, pano e álcool líquido para limpeza de carteiras, cadeiras, teclados, mouses, etc.

Não permitir o compartilhamento de material escolar.

Cada professor ter seu kit individual de higiene e material de uso em sala: giz, apagador, canetão, etc.

Todos os professores passarem a usar avental de preferência de mangas compridas e protetor facial Shield enquanto ministra a aula, para facilitar a comunicação com os alunos.

Todos os alunos usarem avental de preferência de mangas compridas para usar nos laboratórios, de eletro/eletrônica e de mecânica.

Retirar os bancos do campus para evitar aglomerações.

Retirar as carteiras das salas de aula obedecendo os critérios de porcentagem estabelecidas pelos órgãos superiores.

Providenciar protocolo sanitário de pessoal especializado na área de saúde/infectologista/vigilância sanitária.

Criar uma cartilha para permanência no campus e também para casos de identificação de pessoas com sintomas.

Fixação de cartazes de orientação no campus.

Criar um regimento interno para caso de desobediência sanitária adotada nesse período. Desobediência de distanciamento, aglomerações, falta da máscara, etc.

Instalação de suporte com álcool em gel nas entradas das salas de aulas e setores do campus.

Instalação de protetores acrílicos nas mesas dos servidores para atendimento, além dos protetores faciais Shield.

Limitar a quantidade de atendimento em casa setor.

Suspender o empréstimos de livros e de outros materiais temporariamente.

Suspender o uso do vestiário e banhos no campus.

Orientar que cada servidor é responsável por higienizar sua área de trabalho.

Aferir a temperatura de todos na entrada do campus.

Criar pontos de comunicação entre os servidores da inspetoria (Walk-Talk, rádio).

Criar ponto de comunicação no galpão, na sala dos coordenadores e dos professores.

Afastar servidores e alunos que comprovem pertencer a grupo de risco.



Quando for decidido qual o calendário e qual o horário das aulas, manter isso até o final, sou aluno de fora de São José dos Campos, e já tive que cancelar porque disciplinas porque depois da matrícula nessas, a turma pediu e a direção trocou horários, isso quebra as pernas de quem trabalha, ainda mais em outra cidade, sendo ruim ou bom, mantenham horários de aulas e calendário como proposto.

Sugiro que separem as reuniões de ensino médio e engenharia, além de um esclarecimento das plataformas e de como usá-las. Como faço engenharia mecânica, sugiro que tenha conteúdo dado de todas as matérias fundamentais além de plantões com os profs para q as dúvidas possam ser esclarecidas.

Ampliar os esforços para que todos os alunos do campus, que necessitam, tenham acesso aos equipamentos necessários, como computadores, smartphones, assim como acesso à internet, antes do início das aulas remotas, tal que todos possam se preparar para retomada das aulas.

Interessantes ter as aulas práticas, mas com todos os cuidados necessários. Se for o caso, turmas bem reduzidas em ambientes abertos...

Não devemos ter retomada de aulas uma vez que não temos controle da pandemia.

Sou favorável ao primeiro grupo, pois a pandemia ainda não se estabilizou em nosso município.

Rever o calendário para casos de pessoas que necessitam dos auxílios de internet e computador e, se for o caso, adiar para não prejudicar estes alunos

Bom dia, Devido ao aumento de casos de contágio por conta do covid-19 em nossa região, é inviável o retorno as aulas presenciais, muitos temos crianças e idosos no qual devemos nos preocupar e cuidar para não ser contaminados por este vírus.

A respeito das aulas on-line também é inviável , pois não temos um lugar adequado como sala de estudo para este fim.

não deveria ter intervalo de 15 entre um semestre e outro, assim terminaríamos o ano letivo mais cedo.

Não passar muitas atividades nas aulas online, para não sobrecarregar os alunos.

Penso que alunos e professores talvez não estejam preparados para o retorno das atividades no dia 20/07 (considerando a necessidade de adaptação de material, por parte dos docentes, e obtenção de recursos para acessar o conteúdo por parte dos alunos). O período de férias em julho pode colaborar para que as providências sejam tomadas em relação a essas questões.

Acho importante a fêria para um desligamento das atividades atuais que estão complicadas, assim os docentes teriam um tempo para refletir no retorno com um foco maior na proposta a ser implementada.

Faço parte do GT do Campus e tenho levado minhas contribuições naquele fórum. Reforço aqui a necessidade de garantirmos que ao retomar as atividades de ensino tenhamos a garantia de que todos os estudantes terão acesso aos meios que serão utilizados no ensino remoto.

Necessário se atentar com extremo carinho o conteúdo do primeiro ano da engenharia mecânica. São alunos iniciantes no curso que precisam ser estimulados e ao mesmo tempo com excelente conteúdo para que se motivem com o curso. Acho válido também professores em plantão semanal para sanar dúvidas existentes. Fico preocupada com o conteúdo oferecido e com o processo de aprendizado. Sugiro quando voltar a presencial dar atenção especial a esse grupo que acabou de ingressar na Faculdade permitindo aulas presenciais para motivá-los.

Estamos no auge da pandemia... Melhor manter as férias e mais para a frente correremos atrás do tempo que perdemos.