

EDITAL N.º 017/2018 DE 11 DE ABRIL DE 2018

SELEÇÃO DE BOLSISTA DE EXTENSÃO

O Diretor Geral do câmpus São José dos Campos, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, no uso de suas atribuições legais, e, fundamentado na Resolução n.º 568, de 5 de abril de 2012, do Conselho Superior do IFSP, e da Portaria n.º 3.639, de 25 de julho de 2013, faz saber que, por meio da Coordenadoria de Extensão (CEX) e pelo presente Edital, estão abertas as inscrições para o Programa de Bolsas de Extensão.

1. DO OBJETO E DAS ESPECIFICAÇÕES

- 1.1 Trata-se de edital interno para seleção de discentes do câmpus São José dos Campos, para atuarem como bolsistas de extensão no ano de 2018;
- 1.2 O bolsista de extensão estará vinculado a um projeto de extensão elaborado por um servidor (docente ou técnico-administrativo) responsável; e
- 1.3 O valor da bolsa discente é de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), para dedicação de vinte (20) horas semanais do bolsista, conforme Portaria n.º 347, de 20 de janeiro de 2014, pagos mensalmente, conforme disponibilidade orçamentária.

2. DAS ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA

- 2.1 São atribuições do bolsista de extensão:
- I. Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável;
 - II. Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável;
 - III. Colher mensalmente as assinaturas do servidor responsável nos relatórios de frequência e avaliação e entregá-los na CEX; e
 - IV. Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.

3. DO PROJETO E DAS VAGAS

- 3.1 Os resumos dos projetos estão disponíveis no Anexo V, deste edital, e podem ser consultados na íntegra na CEX;
- 3.2 O título dos projetos, os servidores responsáveis pela execução, o período de duração da bolsa e o número de vagas estão estabelecidos na Tabela 1.

Tabela 1 Identificação dos projetos e quantidade de vagas

Projeto	Servidor responsável	Duração da bolsa	Vagas
Cine Mosaico: educação para diversidade	Marcos Natanael Faria Ribeiro	7 meses	1
Construção de aquecedores solares com material reciclado	Fernando Henrique Gomes de Souza	7 meses	1
Experimentando a Matemática: oficinas nas escolas de Educação Básica	Fabiane Guimarães Vieira Marcondes	7 meses	2
Natureza é Química: ensino de química utilizando a problemática ambiental	Vania Battestin Wiendl	7 meses	2
Oficinas de Lógica de Programação e Eletrônica Básica Utilizando a Plataforma Arduino	Ivan Lucas Arantes	7 meses	1
Projeto Aproximar	Cláudio Luís dos Santos	7 meses	1
Química Itinerante	Andrea Santos Liu	7 meses	1
Quimicando: a arte e a química em histórias em quadrinhos	Andrea Santos Liu	7 meses	2
Tecnologia e Reciclagem de madeira: uma iniciativa econômica e de preservação ambiental	Henrique Felipe Alves	7 meses	1
Violão e Canto - Acordes e canções	Marcia Regina Nunes Lourenço da Silva	7 meses	1

4. DOS REQUISITOS OBRIGATÓRIOS

4.1 Para atuar como bolsista de extensão é necessário estar regularmente matriculado em cursos no câmpus São José dos Campos, preferencialmente a partir do 2.º semestre, e dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, dedicando-se por 20 horas semanais ao projeto;

4.2 É vedada a admissão de aluno que tenha vínculo empregatício ou que seja beneficiário de outro tipo de bolsa do IFSP, ou de qualquer outra instituição, bem como de alunos que estejam, no momento da seleção, com a matrícula em situação de trancamento; e

4.3 Os perfis exigidos para o preenchimento das vagas disponibilizadas neste Edital estão descritos na tabela 2.

Tabela 2 Perfis dos candidatos

Projeto	Perfil exigido
Cine Mosaico: educação para diversidade	- Ser estudante de curso regular do IFSP/SJC; - Ter afinidade com as temáticas abordadas no projeto

<p align="center">Construção de aquecedores solares com material reciclado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno(a) regular nos cursos integrados de Automação Industrial ou Mecânica; - Boa oralidade e comunicação; - Boa relação interpessoal; - Ser criativo e motivado; - Boa apresentação pessoal; - Disposição para trabalhar em equipe; - Proatividade e flexibilidade; - Responsabilidade e comprometimento
<p align="center">Experimentando a Matemática: oficinas nas escolas de Educação Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno(a) regular do curso de Licenciatura em Matemática
<p align="center">Natureza é Química: ensino de química utilizando a problemática ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno(a) regular do curso de Licenciatura em Química, cursando a partir do segundo semestre
<p align="center">Oficinas de Lógica de Programação e Eletrônica Básica Utilizando a Plataforma Arduino</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno(a) regular do curso Técnico em Automação Industrial ou Técnico em Eletrotécnica ou Técnico Integrado em Automação ou Engenharia de Controle e Automação; - Bom desempenho acadêmico; - Conhecimento no uso de multímetros, fontes e protoboard; - Facilidade na montagem de pequenos circuitos usando protoboard; - Essencial gostar e ter habilidade em programação básica; - Conhecimento no uso da plataforma Arduino; - Autonomia na busca de soluções para problemas que se apresentem
<p align="center">Projeto Aproximar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno(a) regular do curso de Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Mecânica, com bom desempenho acadêmico; - Bons conhecimentos de Física, CAD (Desenho Auxiliado por Computador), CNC (Controle Numérico Computadorizado) e programação de computadores; - Facilidade de comunicação; - Disciplina e proatividade; - Disponibilidade para apresentação do trabalho nas escolas de ensino fundamental e em congressos; - Desejável curso técnico
<p align="center">Química Itinerante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno(a) regular do curso de Licenciatura em Química
<p align="center">Quimicando: a arte e a química em histórias em quadrinhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno(a) regular do curso de Licenciatura em Química, com aptidão para elaborar desenhos e criar histórias em quadrinhos, com foco na química e meio ambiente
<p align="center">Tecnologia e Reciclagem de madeira: uma iniciativa econômica e de preservação ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos(as) com idade mínima de 16 anos; - Desejável que esteja cursando a partir do 2.º semestre do curso Técnico em Mecânica; - Ter afinidade com máquinas elétricas e trabalhos manuais

Violão e Canto - Acordes e canções	<ul style="list-style-type: none">- Gostar de música;- Saber tocar violão;- Gostar de cantar;- Ter participado de coral
------------------------------------	--

5. DA INSCRIÇÃO

5.1 As inscrições deverão ser realizadas na CEX nos dias **12, 13 e 16 de abril de 2018, das 9 às 19 horas**;

5.2 O aluno interessado poderá se inscrever em apenas um projeto de extensão;

5.3 A inscrição deverá ser realizada mediante a entrega dos seguintes documentos:

- I. Formulário de inscrição devidamente preenchido (Anexo I);
- II. Declaração negativa de vínculo empregatício (Anexo II);
- III. Boletim ou histórico escolar do IFSP, para alunos a partir do 2.º semestre (solicitar na Coordenadoria de Registros Acadêmicos - CRA);
- IV. Autorização assinada pelo responsável, caso seja menor de idade (Anexo III).

5.4 A relação das inscrições deferidas e indeferidas e a chamada para entrevista serão divulgadas no dia **17 de abril de 2018**, em mural do câmpus e no endereço <http://sjc.ifsp.edu.br/portal/>.

7. DA SELEÇÃO

7.1 Os bolsistas serão selecionados pelo servidor responsável pelo projeto em conjunto com o Coordenador de Extensão;

7.2 A seleção consistirá em análise documental e realização de entrevista e/ou questionário proposto pelo servidor responsável pelo projeto, em horário marcado para acontecer nos dias **19 e 20 de abril de 2018**.

7.3 Os critérios considerados para seleção serão:

- I. Bom desempenho acadêmico;
- II. Afinidade com a linha seguida pelo projeto; e
- III. Atendimento aos requisitos obrigatórios (itens 4.1 e 4.2).

8. DOS RESULTADOS

8.1 A relação dos alunos contemplados com a bolsa de extensão será divulgada no dia **24 de abril de 2018**, em mural do câmpus e no endereço <http://sjc.ifsp.edu.br/portal/>.

9. DA IMPLEMENTAÇÃO DA BOLSA

9.1 Para implementação da bolsa, o aluno contemplado deverá entregar na CEX, nos dias **25 e 26 de abril de 2018**, os seguintes documentos:

- I. Termo de compromisso para concessão de bolsa de extensão (Anexo IV); e
- II. Documento comprobatório dos dados bancários (conta-corrente).

10. CRONOGRAMA

Atividades	Data / Período
Período de inscrição	12/04 a 16/04/2018
Divulgação da relação de inscrições deferidas e indeferidas e chamada para entrevistas	17/04/2018
Período de realização das entrevistas	19/04 e 20/04/2018
Divulgação do resultado definitivo	24/04/2018
Entrega dos documentos para implementação da bolsa	25 e 26/04/2018

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos, não previstos neste Edital, serão julgados pela Coordenadoria de Extensão e pela Direção Geral do câmpus São José dos Campos.

São José dos Campos, 11 de abril de 2018.



Valdeci Donizete Gonçalves
Diretor Geral do câmpus São José dos Campos

ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

PROJETO _____

Nome Completo: _____

RG: _____ CPF: _____ Data de nascimento ____/____/____

End. _____

Bairro _____ Cidade _____

Telefone _____ E-mail _____

Curso _____ Semestre: _____ Turno: _____

Qual a sua disponibilidade de horário para realizar as atividades do projeto? (total de 20h/semana):

	2. ^a feira	3. ^a feira	4. ^a feira	5. ^a feira	6. ^a feira	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

Por que você está se inscrevendo para o Programa Bolsa Discente de Extensão?

São José dos Campos, ____ de _____ de 20__.

Assinatura do aluno

Documentação necessária:

- [] *Declaração Negativa de Vínculo Empregatício;*
- [] *Boletim ou histórico escolar do IFSP;*
- [] *Autorização do responsável caso seja menor de idade.*

ANEXO II

DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____
inscrito no RG _____ e CPF _____, residente e
domiciliado(a) no endereço _____,
declaro estar apto(a) a participar do Programa de Bolsas de Extensão do Câmpus São José dos
Campos, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, tendo em
vista que não possuo nenhum vínculo empregatício, nem recebo bolsa do IFSP ou de qualquer
outra instituição.

Declaro ainda, que uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros
programas do CNPq, outra agência ou universidades, comprometo-me a devolver, em valores
atualizados, as mensalidades recebidas indevidamente.

São José dos Campos /SP, _____ de _____ de 20____.

assinatura do aluno

ANEXO III

AUTORIZAÇÃO PARA MENORES DE IDADE

Eu, _____, RG _____,
responsável pelo aluno (a) _____,
autorizo sua participação no Projeto de Extensão _____
_____ no período de ____/____/____ a ____/____/____.

São José dos Campos, _____ de _____ de 20____.

Assinatura do responsável legal

Telefone residencial ou celular do responsável

ANEXO IV

TERMO DE COMPROMISSO PARA CONCESSÃO DE BOLSA DE EXTENSÃO

Eu, _____, aluno(a) regular do Curso _____, prontuário número _____, na condição de Bolsista de Extensão do Câmpus São José dos Campos, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, representado por _____ (responsável pelo projeto), servidor do Câmpus São José dos Campos, prontuário número _____, na condição de responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão, assinam o presente Termo de Compromisso, tendo em vista as condições abaixo mencionadas:

1. A Bolsa de Extensão está vinculada ao projeto _____, que está em conformidade com o Regulamento do Programa de Bolsa de Extensão.
2. É de responsabilidade do servidor responsável pelo projeto de extensão zelar pelos equipamentos e materiais adquiridos e/ou colocados à disposição para a realização das atividades, devolvendo-os as respectivas áreas após cessadas estas atividades.
3. O servidor responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão se compromete a:
 - a) orientar o bolsista com relação às atividades e o cronograma de execução do projeto;
 - b) encaminhar ao setor responsável os relatórios, parcial e final, analisados e avaliados;
 - c) supervisionar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo bolsista;
4. O aluno receberá do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo uma Bolsa no valor de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)** mensais, no período de _____ a _____. É vedado ao aluno a acumulação com outras bolsas, conforme Art. 22, do Regulamento do Programa de Bolsas para Alunos do IFSP.
5. O bolsista se compromete a:
 - a) executar as atividades relacionadas ao projeto de Bolsa de Extensão e cumprir uma carga horária de **20 horas semanais**;
 - b) encaminhar ao professor responsável pelo projeto os relatórios, parcial e final, e fornecer informações sobre as atividades desenvolvidas, quando solicitado;

c) colher as assinaturas do servidor responsável nos relatórios, e entregá-lo no setor designado pelo câmpus.

6. O bolsista não poderá realizar atividades de responsabilidade do servidor responsável pelo projeto, bem como aquelas que venham a descaracterizar os objetivos do projeto e da bolsa.

E, para a validade do que aqui se estabelece, o aluno bolsista e o servidor responsável assinam este Termo de Compromisso em três vias de igual teor, cabendo uma via a cada uma das partes.

São José dos Campos, _____ de _____ de 20____.

Bolsista de Extensão

Servidor responsável pelo projeto

Coordenador de Extensão

ANEXO V

Resumo dos Projetos

Cine Mosaico: educação para diversidade

Diante de um cenário social de crescentes retrocessos e do recrudescimento de posições antidemocráticas e posturas autoritárias, a presente proposta tem como principais objetivos ampliar, através do diálogo, a visibilidade das questões ligadas aos Direitos Humanos, bem como fomentar nas escolas participantes a discussão de questões relacionadas aos diversos preconceitos sustentados e difundidos em nossa sociedade. Tais temáticas serão abordadas a partir de obras cinematográficas que retratem, de maneira sutil ou explícita, graves problemas cotidianos com o qual nos deparamos, tais como: a desigualdade social; o racismo; o machismo; a misoginia; a lgbtfobia; a xenofobia; entre outros. As ações deste projeto, direcionado a estudantes e docentes de escolas da rede pública de educação do município de São José dos Campos, também objetivam colaborar com a formação cultural dos participantes ao exibir filmes e documentários nacionais e internacionais de curta e/ou longa-metragens (em especial obras sem grande apelo midiático/comercial). Visto que as artes têm grande potencial mobilizador de emoções e de percepções, podendo desencadear reflexões sobre valores e normas socialmente vigentes - retratando, muitas vezes, as contradições da realidade presente e instigando o pensar sobre novas possibilidades -, acreditamos que expor obras dessa natureza, discuti-las e refletir sobre elas pode despertar olhares, sensibilidades e entendimentos em prol da desconstrução de conceitos que dificultam a convivência humana. Assim sendo, o desenvolvimento deste projeto pode contribuir com a formação de indivíduos mais críticos e sedentos de uma sociedade mais equilibrada, democrática, justa e humanizada.

Construção de aquecedores solares com material reciclado

A energia tem sido através da história a base do desenvolvimento das civilizações, primeiramente utilizando o fogo para aquecimento dos lares e de comida e com o passar do tempo a energia elétrica para essa finalidade. Nesse processo, a energia elétrica tem cada vez mais ficado caro, e inacessível para algumas comunidades carentes. A energia Termo Solar, que utiliza a energia do sol, pode ser utilizada para aquecimento de água em suas mais diversas aplicações, substituindo chuveiros elétricos, em cozinhas, piscinas térmicas, estufas, secadoras, saunas e etc. Neste projeto, por meio de oficinas, serão desenvolvidos e utilizados conhecimentos para a construção de aquecedores movidos à energia solar de baixo custo, a partir de materiais reciclados. Está prevista, também, a realização de oficinas práticas sobre esse assunto em diferentes escolas da região.

Experimentando a Matemática: oficinas nas escolas de Educação Básica

O presente projeto pretende levar a escolas de Educação Básica da cidade de São José dos Campos e entorno, oficinas que ministradas por estudantes bolsistas do curso de Licenciatura em Matemática do IFSP/SJC, orientados e acompanhados por docentes do curso, busquem proporcionar aos alunos das escolas participantes uma aprendizagem matemática por meio de atividades lúdicas e investigativas. Estas atividades serão realizadas com materiais didáticos já disponíveis no Laboratório de Ensino de Matemática do IFSP/SJC, além de materiais produzidos pelos bolsistas envolvidos na ação. Além de apresentar a matemática diferentemente da maneira usual como é apresentada a estudantes da escola básica, proporciona, também, aos acadêmicos de Licenciatura em Matemática vivenciarem o processo de articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Natureza é Química: ensino de química utilizando a problemática ambiental

A motivação deste trabalho veio da observação da relação entre os conteúdos de Química e a problemática ambiental atual, temática que não ocupa o espaço necessário na educação básica; e também da necessidade de conscientizar os alunos para uma melhor relação entre a sociedade e o meio ambiente. Diante disto, a química aparece como um suporte para explicar vários fenômenos naturais. Portanto, contribui com a Educação Ambiental, e é importante para a formação de discentes com maior senso crítico e capacidade de reflexão. Desta forma, evidencia-se a necessidade de iniciativas visando envolver os jovens na temática ambiental, possibilitando a aquisição de conhecimentos e resolução de problemas. Assim sendo, esse projeto pretende contribuir com o fortalecimento do estudo da química, demonstrando como esse se relaciona diretamente com os problemas de ordem ambiental. Além de desenvolver aulas práticas, oficinas, palestras, debates, discussões e materiais didáticos que auxiliem na compreensão da química e sua relação com o meio ambiente. As ações didático-pedagógicas propostas buscam proporcionar o exercício da transversalidade da educação ambiental e a melhoria do domínio dos conteúdos curriculares. Nesse contexto, o aluno poderá vivenciar a interdisciplinaridade que o tema propicia com outras áreas do conhecimento, como a biologia, bioquímica, matemática e o português. A ação de extensão será desenvolvida junto às Escolas Públicas Estaduais de São José dos Campos.

Oficinas de Lógica de Programação e Eletrônica Básica Utilizando a Plataforma Arduino

Os sistemas educacionais vêm enfrentando novos desafios. O mundo atualmente está exigindo profissionais extremamente capacitados e com uma ampla gama de habilidades. Tem-se também que um ambiente acadêmico desconectado da realidade tecnológica vem causando um desinteresse nos atuais alunos. O presente projeto tem como objetivo principal o ensino da lógica de programação e eletrônica básica através do uso da plataforma Arduino. O intuito é que os estudantes tenham um contato inicial com conceitos básicos ligados à tecnologia e engenharia, ao mesmo tempo trabalhando habilidades como raciocínio lógico e criatividade. Serão realizadas diversas atividades como palestras e oficinas de forma a trabalhar conceitos através de uma abordagem lúdica e totalmente prática.

Projeto Aproximar

Tecnologias como CNC e processamento de materiais com laser já estão consolidadas na indústria. O CNC já é ensinado pelo IFSP, principalmente em disciplina do curso técnico em mecânica, mas o corte a laser está em desenvolvimento. Este tipo de corte é realizado sem a utilização de ferramentas, como fresa, e utiliza em seu princípio de funcionamento, fenômenos descritos por Einstein no início do século 20 (absorção, emissão espontânea e emissão estimulada). No ensino fundamental, muitos alunos nem sequer sabem o significado de Laser (Light amplification by stimulated emission radiation - amplificação de luz por emissão estimulada de radiação). Eles também não conhecem tecnologias como a CNC (cálculo numérico computadorizado) e CAD (computer aided designed - desenho com auxílio de computador). Nesta proposta, alunos dos anos finais do ensino fundamental terão a oportunidade de conhecer essas tecnologias em utilização no IFSP. Pretende-se com isso despertar o interesse dos mesmos em cursos ofertados pelo IFSP. Já com os alunos em anos intermediários, pretende-se despertar o interesse dos mesmos pela ciência.

Química Itinerante

O uso de experimentos no ensino de química, com enfoque para as inter-relações entre o contexto e o conceito é útil para fornecer significância ao aprendizado dos fenômenos químicos. Considerando-se essa perspectiva, a proposta do presente projeto é norteada pelo planejamento de atividades, ancoradas na base da experimentação e retratadas de forma contextualizadas, para alunos da Rede Pública, abordando-se temas como corrosão de metais, combustíveis e energia, poluição e sustentabilidade, tratamento de água e de esgoto. Esta proposta viabiliza a abordagem dos conceitos químicos numa perspectiva retratada pelos três diferentes níveis de representação da Química: fenomenológico, representacional e teórico.

Quimicando: a arte e a química em histórias em quadrinhos

A história em quadrinhos pode ser explorada como ferramenta facilitadora para o ensino de química na educação básica. Desta forma, a proposta desta ação de extensão busca incentivar os alunos, de forma interdisciplinar, a traduzirem em linguagem artística (tirinhas e charges) os conceitos de química trabalhados pelos professores em sala de aula, possibilitando ao estudante a consolidação e ampliação dos conteúdos trabalhados na aula. Neste contexto, o desenvolvimento do projeto viabilizará a produção de material didático lúdico pelos alunos do IFSP, objetivando-se despertar o interesse pela leitura, bem como o senso crítico dos alunos das escolas públicas.

Tecnologia e Reciclagem de madeira: uma iniciativa econômica e de preservação ambiental

O projeto pretende aliar o conhecimento tecnológico ao desenvolvimento sustentável por meio da reciclagem da madeira. Serão confeccionados materiais (mobiliários, objetos decorativos, etc.) a partir de resíduos sólidos, tais como paletes descartados nas empresas e indústrias de São José dos Campos. Para tanto, serão utilizadas ferramentas tecnológicas disponíveis na instituição para elaboração dos desenhos técnicos que serão aplicados posteriormente na fabricação dos materiais e que poderão ser utilizados em diversos ambientes, como escolas, parques, laboratórios, entre outros. Com o projeto, pretende-se conscientizar os participantes a respeito do desmatamento e da reciclagem, de modo a proporcionar o crescimento econômico na aplicação do conceito de responsabilidade ambiental por parte da sociedade e da iniciativa privada.

Violão e Canto - Acordes e canções

O projeto tem como foco o ensino do violão popular e do canto nas escolas públicas da cidade de São José dos Campos. Além de favorecer o contato com a música, pretende-se contribuir para o desenvolvimento de habilidades, revelação de talentos na área musical e divulgação da cultura brasileira. Entende-se que a música tem um papel importante na sociedade, uma vez que contribui para o desenvolvimento integral das pessoas nas dimensões afetiva, cognitiva, motora e social. A música é por natureza interdisciplinar e, sendo assim, um importante instrumento a ser inserido nas escolas.